**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 296**

**620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14,**

**Тел.: 349-37-12 (352-12-22), эл. адрес: detsad296@.mail.ru**

***Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию***

***на тему: «Пробуждение весны»***

Составила: Лоцманова Н.С., Воспитатель,

первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2017

Конспект непрерывно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Пробуждение весны»

Составила: воспитатель 1 кв.кат. Лоцманова Н.С.

**Цель**: формирование представлений детей о весне.

**Задачи:**

**Образовательные** - способствовать формированию представлений детей о весне, как времени года, о характерных признаках весны, о твердом и жидком состоянии воды;

- способствовать формированию умений понимать закономерности явлений природы.

**Развивающие** - содействовать развитию интереса к изменениям, происходящим в природе;

- побуждать делать выводы через решение логических задач;

- содействовать развитию умений устанавливать взаимосвязь, развитию наблюдательности, речи, мышления, эстетического вкуса;

- обогащать словарный запас.

**Воспитательные**- побуждать детей любить родную природу, ценить красоту природы, беречь ее.

**Методические приемы**: этюд «Назовите ласково друг друга по имени», сюрпризный момент - письмо из леса от Старичка-Лесовичка; мотивация – «Помочь Старичку-Лесовичку разбудить лес, так как наступила весна»; беседа «Признаки весны»; загадки о весне, ручейке; игра с мячом «Опиши весну»; чтение стихотворения А. Плещеева «Уж тает снег, бегут ручьи…»; игра «Что лишнее?», музыкальное сопровождение – А.Вивальди «Времена года. Весна», звуки капели, щебетание птиц; экспериментальная деятельность «Что происходит с сосулькой в теплых условиях»; физкультминутка «Мишка»; художественное творчество (рисование цветными карандашами) – «Листья на деревьях».

**Средства**: классическая музыка А. Вивальди «Времена года. Весна»,  звуки капели и щебетания птиц, презентация, ноутбук, мультимедийный проектор, конверт с письмом; металлический поднос; мольберт; альбомный лист (по количеству детей),  цветные карандаши (по количеству детей), мяч.

**Предварительная работа:**

- Наблюдения на прогулке за весенними признаками.

- Рассматривание картин о весне: А.К. Саврасов «Грачи прилетели»; И. Левитан «Март», «Весна», «Весна. Большая вода», «Весенняя пора. Последний снег»; И.И. Шишкин «Лес весной»; Борис Кустодиев «Весна»; В. Бакшеев «Голубая весна»; К. Юон «Мартовское солнце»; Альфред Сислей «Весна».

- Чтение художественной литературы: Ф.И Тютчев «Весенние воды»,  «Весна»; И. Соколов-Микитов «Весна в лесу», «Ранней весной»;  Н. Сладков «Птицы весну принесли», «Весенние ручьи»; С. Маршак «Круглый год», «Апрельский дождь»; Г. Скребицкий «Апрель»; С. Есенин «Черемуха», А.А. Фет «Уж верба вся пушистая» и др.

- Заучивание примет, пословиц, стихотворений о весне: Ф.И Тютчев «Весенние воды»,  «Весна».

- Беседы на темы: «Ранняя весна», «Середина весны», «Поздняя весна», «Признаки весны», «Первые весенние цветы», «Звери весной», «Перелетные птицы».

**Ход образовательной деятельности**

- Ребята, когда вы шли в детский сад, вы заметили какое сегодня утро? (*Ответы детей*)

- Да, сегодня воздух прозрачный, свежий и чистый. Солнце нежное и теплое. Небо высокое и лазурное. Какое настроение у вас в это чудесное утро? (*Ответы детей*)

- Сегодня, дорогие ребята, мы с вами продолжим наше путешествие в сказочный природный мир. Прежде чем начать наше путешествие, давайте встанем поудобнее и посмотрим друг на друга: улыбнитесь и ласково назовите друг друга по имени. Мне нравятся ваши лица, и я вижу, что у вас хорошее настроение. Значит, мы можем с вами отправляться  в путешествие.

- Итак, сегодня мы совершим путешествие и отправимся в гости. А к кому вы узнаете, отгадав загадку.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (Весной).

- Правильно, сегодня мы отправимся в гости к весне.

- Весна – это переход от зимы к лету. Солнце ярко светит и припекает. Сегодня старичок - лесовичок прислал нам письмо из леса. Сейчас мы посмотрим, что в нём. «Дорогие ребята. Произошла беда. Весна уже наступила, а лес не просыпается. Помогите, пожалуйста, разбудить зверей, птиц, землю».

- Ребята, на чем мы отправимся в лес? (*ответы детей*)

- Я предлагаю отправиться в лес на ковре-самолете. Полетели (*дети садятся на ковер и слушают музыку*).

*Звучит отрывок музыкального произведения А.Вивальди «Времена года. Весна»*(1 минута)*.*

- Ребята, какие эмоции у вас возникли при прослушивании этого музыкального произведения?*(Ответы детей)*

*Воспитатель читает стихотворение*

**Уж тает снег...**

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

                                       (Алексей Плещеев)

 - Ребята, о каких признаках весны вы услышали в стихотворении? (*ответы детей*)

 - А какие еще признаки весны вы знаете? (*ответы детей*)

 - Ребята, давайте порадуем весну красивыми словами. Поиграем в игру «Опиши весну». Я буду кидать вам мяч, а вы опишите мне, какая же она – весна (*ответы детей*).

 - Ребята, а какие весенние месяцы вы знаете? (*ответы детей*)

 - Сейчас у нас конец марта. Скажите мне, какие изменения в природе произошли к этому периоду (*ответы детей*)

 - Вот мы и прилетели в весенний лес.

 - Как же мы с вами сможем помочь весне? Что нужно, что бы снег начал таять? (разбудим солнышко). Давайте разбудим солнышко, а помогут нам в этом, угадайте кто?

*Воспитатель читает загадку*

Сияет солнце спозаранку
Снег темный сделался, намок
И распевая звонко песни
Бежит веселый…. (ручеек).

 - Правильно, ручеек. Солнце светит ярче. От весеннего тепла снег растаял, и побежали, зажурчали, проснулись ручейки.

 - Какие бывают ручьи?  Что они делают? (*Ответы детей*).

 - Ребята, а какие звери живут в лесу? Что с ними происходит весной? (ответы детей). Давайте разбудим медведя, выполним физкультминутку.

**Физкультминутка «Мишка» (2 раза)**

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге (повороты влево и вправо)
Потянулся он со сна (потягивания-руки вверх)
К нам опять пришла весна.
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил. (вращения головой)
Наклонился взад-вперед, (наклоны вперед-назад)
Вот он по лесу идет.
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки-
Для медведя витаминки. (*наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот*)
Наконец медведь наелся,
И на бревнышке уселся. (*Дети садятся*).

 - Ребята, а знаете ли вы, какие первые весенние цветы появляются? (*Ответы детей*) Давайте и их разбудим.

 - Да, конечно. Весной их очень много появляется на проталинках. Цветки мать-и-мачехи, подснежника, гусиные лапки, ландыши. Они радуют глаза людей весной своими цветками.

 - А теперь поиграем в знакомую вам игру «Что лишнее?».  (Воспитатель показывает картинки на слайде (мать-и-мачеха, подснежник, ландыш, кактус)).

 - Ребята, что тут лишнее? Как вы думаете и почему? (*ответы детей*)

 - Но не всех мы еще разбудили в лесу.

*Звучит музыка, слышится щебетание птиц.*

 – Ребята, вы слышите эти звуки?

 – Посмотрите! К нам птицы прилетели! Какие птицы прилетели к нам из теплых стран (*ответы детей*)

 - Вроде всех мы разбудили, но чего-то в лесу не хватает. Как вы думаете, чего? (*ответы детей)*

 - Правильно, не хватает листьев у деревьев. Давайте нарисуем их.

(*Воспитатель раздает детям альбомный лист с нарисованным деревом без листьев. Дети рисуют листья на деревьях на альбомном листе карандашами*. *По окончании работы дети размещают свои работы на мольберте)*

 - Вот мы и помогли старичку – лесовичку разбудить лес и совершили увлекательное путешествие в мир весны. Пора нам возвращаться обратно в детский сад. Усаживаемся на ковер – самолет и полетели. А пока мы летим я хочу вас спросить – что вам больше всего понравилось в гостях у старичка-лесовичка? Как мы помогли старичку-лесовичку? *(ответы детей)*

 - А с чем вам было справиться сложнее? *(ответы детей)*

 - Мы прилетели обратно в наш детский сад.

 - В каждом человеке прячется весна,

 Если ты печальный - значит, спит она.

 Если ты бежишь, смеясь, босяком по лужам –

 Это, значит, в вас весна вылезла наружу!

 - И я хочу пожелать вам голубого, чистого неба, яркого ласкового солнышка и прекрасного весеннего настроения.