**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 296**

**620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14,**

**Тел.: 349-37-12 (352-12-22), эл. адрес: detsad296@.mail.ru**

***КОНСПЕКТ***

***по мастер-классу для педагогов ДОУ***

***на тему:***

***«Адаптационные игры в детском саду»***

Составила: Лоцманова Н.С., Воспитатель,

первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2015

Цель: систематизировать знания **педагогов** по использованию социо-игровой технологии в период **адаптации детей**.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, презентация *«****Адаптационные игры в ДОУ****»*, корзинка, мыльные пузыри.

Ход:

Ведущий: - Добрый день, уважаемые коллеги! Начнем нашу встречу с презентации.

Приходя в **детский сад**, у ребенка начинается новый этап жизни. И конечно он испытывает стресс. Очень сложно пережить расставание с родителями, влиться в коллектив. Облегчить этот непростой период в жизни ребенка помогут специально организованные **игры**.

**Игры** привлекают малышей своей эмоциональностью, разнообразием сюжетов и двигательных заданий. **Игры** являются не только средством физического воспитания с раннего возраста, но и способствуют развитию познавательных процессов, приобретению опыта общения со сверстниками и взрослыми, что является одним из условий успешной**адаптации**.

Взрослый и воспитатель являются активными участниками игр. На протяжении всей **игры** он поддерживает интерес детей к игре, следит за их действиями, поощряет самостоятельность, инициативу, активность.

Предложенные варианты игр способствуют успешной **адаптации ребенка к детскому саду**.

Показ слайдов презентации.

Ведущий: - Уважаемые коллеги, а теперь я попрошу вас побыть в роли детей и мы начинаем играть.

- Я пойду гулять по группе и приглашу с собой Таню, Машу, Иру. всех пригласили. Пойдем со мной. Прямо по дорожке шагают наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Мы шли, шли … шли, шли, ой что это? Да это же корзинка! Посмотрите, ребята в корзинку. Что там вы увидели? Маша, что там лежит? *(пузыри)*.

- Я сейчас буду пузырики выдувать, а вы их ловить. Вот сколько полетело пузырей! Лови, Ира, лови Настя. Вот как весело у нас. А теперь Ксюша подует. Вот как хорошо. А Маша хочет пузырики выпускать? Иди попробуй. Во умница. *(предлагаю по очереди всем желающим)*. Как весело мы играем. А теперь давайте возьмемся за ручки станем рядом и сделаем маленький кружок.

А сейчас повторяем вместе со мной: *«Раздувайся пузырь, раздувайся большой. Оставайся такой, да не лопайся»* (Повторяя слова, дети со взрослым расходятся маленькими шагами *«раздувая»* круг). Вот какой у нас пузырь большой получился! Ой, а пузырь взял, да и лопнул!

(Присаживаются все вместе и имитируют звук *«шшшшшшшшшш»*)

Замечательно играли.

Ведущий. – уважаемые коллеги, благодарю за сотрудничество. Желаю вам творческих успехов.