**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 296**

**620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14,**

**Тел.: 349-37-12 (352-12-22), эл. адрес: detsad296@.mail.ru**

**Рекомендации родителям «Палочки Дж.Кюизенера»**

Составила: Лоцманова Н.С., воспитатель,

первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2017

**«Палочки Дж.Кюизенера»**

Цель: развитие у дошкольников представлений о числе на основе счета и измерения, овладение сенсорными эталонами, умением сравнивать, сопоставлять предметы. Подвести детей к пониманию различных абстрактных понятий.

В наборе содержатся четырехгранные палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см.

Разработал Кюизенер палочки так, что палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

Выпускаемые производителями счетные палочки Кюизенера отличаются количеством, цветовой гаммой и материалом (дерево или пластмасса).

Для начала можно использовать упрощенный набор - из 116 палочек. В нем 25 белых палочек, 20 розовых, 16 голубых, 12 красных, 10 желтых, 9 фиолетовых, 8 черных, 7 бордовых, 5 синих и 4 оранжевых. Палочки Кюизенера, в основном, предназначаются для занятий с детьми от 1 года до 7 лет.

Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта.

Палочки 2, 4, 8 образуют "красную семью"; 3,6,9 "синюю семью". "Семейство желтых" составляют 5 и 10.

Подбор палочек в одно "семейство" (класс) происходит неслучайно, а связан с определенным соотношением их по величине. Например, в "семейство красных" входят числа кратные двум, "семейство синих" состоит из чисел, кратных трем; числа, кратные пяти, обозначены оттенками желтого цвета. Кубик белого цвета ("семейство белых") целое число, раз закладывается по длине любой палочки, а число 7 обозначено черным цветом, образуя отдельное"семейство".

В каждом из наборов действует правило: чем больше длина палочки, тем больше значение того числа, которое она выражает. Цвета, в которые окрашены палочки, зависят от числовых соотношений, определяемых простыми числами первого десятка натурального ряда чисел. Каждая палочка - это число, выраженное цветом и величиной.

Работу с палочками следует начинать с ознакомления детей с ними. Нужно предложить детям поиграть ими, попытаться изложить различные узоры. Постепенно дети могут перейти к созданию сюжетно-ролевой игры с палочками и т.д. Возможно, в процессе этих игр дети самостоятельно сделают некоторые открытия относительно свойств палочек: палочек много, они разного цвета и размера, палочки одинакового цвета одинаковы по длине, если сложить две полочки желтого цвета, получаем такую ​​же длину, как длина оранжевой палочки подобное.

Работу с палочками следует начинать с ознакомления детей с ними. Нужно предложить детям поиграть ими, попытаться изложить различные узоры. Постепенно дети могут перейти к созданию сюжетно-ролевой игры с палочками и т.д. Возможно, в процессе этих игр дети самостоятельно сделают некоторые открытия относительно свойств палочек: палочек много, они разного цвета и размера, палочки одинакового цвета одинаковы по длине, если сложить две полочки желтого цвета, получаем такую ​​же длину, как длина оранжевой палочки подобное.

Постепенно в процессе выполнения заданий детей подводят к пониманию того, что у каждой из палочек есть «свое» постоянное и неизменное число. Вместе с заданиями на формирование представлений о различных параметрах величины можно предлагать детям задания на понимание сущности арифметических действий и на развитие логического мышления.

**Игровые технологии с палочками Дж.Кюизенера**

**«Задача для ознакомления детей с палочками Кюизенера.»**

* Найди и покажи палочку (-и) такого же цвета (размера).
* Назови цвета всех палочек, лежащих на столе.
* Найди и покажи самую короткую (длинную) палочку. Назови ее цвет.
* Сравни две палочки. Какая из них короче (длиннее)?

**«Задание на закрепление эталона цвета.»**

* Подбери к фартуку куклы ленты соответствующего цвета.
* Построй два квадрата: один из голубых, а второй из красных палочек. Какой квадрат больше? (Чем дольше палочка, тем больший квадрат).

**«Задача на формирование представлений о различных параметрах величины.»**

* Строим высокие и низкие заборы.
* Какой вагон длиннее и выше? Почему?
* Составляем лесенку разной высоты для домиков разной высоты.
* Строим мосты различной длины и ширины.

**«Задача на развитие количественных представлений.»**

* «Пассажиры и поезд». Педагог предлагает детям построить небольшой поезд из цветных палочек..В ходе беседы детей подводят к пониманию того, что у каждой палочки есть свое число.
* Склады числа из единиц.
* Склады числа из двух меньших чисел.
* Узнай номера домиков.
* Найди пропущенную ступеньку.

**«Задание на понимание детьми сущности арифметических действий.»**

Давайте составим между собой эти палочки. Для этого положим их рядом. Найти палочку, равную сумме двух палочек.

**«Логические задачи с палочками.»**

* Расположи палочки так, чтобы белая была между голубой и черной, а черная была бы рядом с желтой.
* Игры с палочками Кюизенера Поезд состоит из трех вагонов. Желтый вагончик стоит внутри, а розовый — не является первым. В какой последовательности стоят вагоны? Сколько пассажиров в каждом вагоне? Сколько пассажиров в поезде?