

Методическая разработка воспитательного события. ОО «Социально- коммуникативное развитие»

Автор работы - Лоцманова Наталья Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория. МБДОУ - детский сад № 296

Конспект занятия по правилам дорожного движения в младшей группе детского сада.

Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Актуальность:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать представление осознанных навыков безопасного поведения в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность этого занятия связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Формировать интерес к правилам безопасного поведения.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- расширять представления детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Планируемые результаты:

- ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения.
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
- закрепление представлений о работе светофора.

Алгоритм действия:

- продолжать знакомить с элементарными правилами поведения на улице, проезжей части.
- подвести детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД.
- уточнить знания детей о назначении дорожных знаков, светофора.
- развивать речевую и двигательную активность детей.
- воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Предварительная работа:

Беседы: «Знакомство с дорожными знаками, светофором»; «Пешеходы и транспорт»; рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге. Аппликация «Светофор».

Активизация словаря:

- закрепить в речи детей понятия: «пешеход», «пассажир», «тротуар»;
- закрепить в речи названия дорожных знаков.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание иллюстраций, закрепление, поощрение, рефлексия.

Материал и оборудование: дорожные знаки, иллюстрации, макет светофора, игрушка Буратино, белая бумага, цветная бумага красная, желтая, зеленая, клей, салфетки, система оценивания результатов (смайлики, знаки).

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует он длинный...
Кто же это? (Буратино)

Дети: Буратино.

Воспитатель: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: А кто из вас знает как называется город, в котором мы живем?

Дети: Екатеринбург

Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. И для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус.

А для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят. Что это? Кто догадался?
Дети: Улица.

Первая остановка на нашей улице будет называться «Светофор».

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т.д.

Подвижная игра: «Цветные автомобили». (Чей гараж (гараж какого цвета) быстрее соберется вместе).

Воспитатель: а сейчас мы с вами поедem дальше, и следующая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».

Воспитатель: Как вы думаете, для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается в том, чтобы не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. Итак, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... (*Пешеходный переход*)

2 . А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. (*Тротуар*)

2. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (*Светофор*).

Воспитатель: Молодцы, отгадали все загадки. Следующая наша остановка называется «Собери светофор».

Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

Рефлексия.

Ребята, вам понравилось путешествие?

Что вам запомнилось больше всего? (краткий опрос по занятию, дети смайликами отмечают ту часть занятия, в которой им больше всего понравилось участвовать).