**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 296**

**620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14,**

**Тел.: 349-37-12 (352-12-22), эл. адрес: detsad296@.mail.ru**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности «День народного единства» (подготовительная группа)**

Составила: Лоцманова Н.С., воспитатель,

первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2017

**Конспект непрерывной образовательной деятельности «День народного единства» (подготовительная группа)**

Составила: Воспитатель 1 кв.кат. Лоцманова Н.С.

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Приобщение детей к истории России

**Задачи:**

* Закрепить знание русского фольклора *(пословицы, поговорки)*
* Учить узнавать и называть героев России
* Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию
* Воспитывать нравственно- патриотические чувства к Родине
* Дать знания о событиях, происходивших 400 лет назад *(восстание против поляков)*
* Учить детей разным способам словообразования
* Расширять словарный запас

**Оборудование:**

* Ватман с изображением солнца
* Клей;
* Кисти на каждого ребенка;
* Салфетки на каждого ребенка;
* Силуэты людей *(приготовленные заранее)* на каждого ребенка;
* Столы;
* Демонстрационные картинки с изображением народностей России.

**Ход занятия**

**Воспитатель** - Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

**Стих:**

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

**Воспитатель** - Сейчас, я вас попрошу подобрать похожие на слово Родина … *(высказывания детей: родной, родненький, родимый, род, родовой, родня, народ, народный, родинка, родитель, рождение, родиться, родственный. )*

**Воспитатель** - Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина…. А еще наша Родина многонациональная. Как Вы думаете, что это значит? Это значит, что в нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите пожалуйста на изображения разных народностей России. (Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов)

**Воспитатель** - Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад….

Русская земля была занята врагами - поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

**Воспитатель** - Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

**Воспитатель** - Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского.

**Воспитатель** - Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву.

**Воспитатель** - Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? *(ответы детей)*

**Воспитатель** - Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили!  **Воспитатель** - Недаром памятник им стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

**Воспитатель** - Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее. А сейчас, я хочу предложить вам, вспомнить мудрые пословицы о войне и мире… кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас послушаем… *(дети рассказывают пословицы* Без мастерства воевать — победы не видать, Вражда не делает добра, Дружно за мир стоять — войне не бывать, В мире жить — с миром жить, Дело мира правдою сильно.*)*

**Воспитатель** - Молодцы, много пословиц мы сегодня вспомнили…. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

**Воспитатель** - Итогом нашей беседы я предлагаю сделать коллаж на тему *«Давайте жить дружно»*.

Мы для вас приготовили ватманы, вам нужно будет расположить силуэты людей рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет символизировать, то, что мы вместе, мы едины, а значит и непобедимы!

**Воспитатель** - Молодцы!

**Стих читает ребенок:**

Главное, мы вместе! Главное, мы дружно!

Главное, мы с сердцем, горящим в груди!

Нам – равнодушных, в жизни не нужно!

Злобу, обиду из сердца гони!

**Воспитатель** - Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, на этом наше сегодняшнее занятие окончено, спасибо всем, кто принял активное участие!