**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 296**

**620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14,**

**Тел.: 349-37-12 (352-12-22), эл. адрес: detsad296@.mail.ru**

***Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи «Дифференциация звуков [л]-[р]»***

Составила: Лоцманова Н.С., Воспитатель,

первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2017

**Конспект по непрерывно образовательной деятельности по развитию речи «Дифференциация звуков [л]-[р]»**

**Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация *«Л»* - *«Р»*.

**Цель:** Упражнять детей в различении звуков л — р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

 **Ход занятия:**

**I. Организационный момент:**

Сегодня у нас очень интересное занятие. Но чем мы будем заниматься, это пока маленький секрет. Сейчас я прочитаю вам рассказ Е. И. Чарушина *«Как мальчик Женя научился говорить букву Р»*. Это и будет подсказка. Слушайте.

**II. Знакомство с новой темой:**

 Чтение рассказа Е. И. Чарушина *«Как мальчик Женя научился говорить букву Р»*.

Мальчик Женя не умел говорить букву "р".

Ему говорят:

- Ну-ка, Женя, скажи: "пароход".

А он говорит: "палоход".

- Скажи: "таракан".

А Женя говорит: "талакан".

- Скажи: "рыба".

А он говорит: "лыба".

Все ребята во дворе над ним смеялись.

Вот Женя однажды играл с ребятами, сказал тоже что-то неправильное. И ребята стали его дразнить.

Тогда Женя обиделся и залез на крышу.

Там на дворе стоял маленький домик, невысокая баня. Лежит Женя на банной крыше и тихонько плачет.

Вдруг на забор прилетела ворона и здорово так каркнула:

- Крррааа.

Женя тоже каркнул - только получилось: "клллааа".

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищёлкнула клювом и давай выговаривать на разные лады:

- Каррр, краа, кррр, ррра, ррра.

У Жени получается: "клавла, кллл, клклкл".

Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил.

У него и язык устал, и губы распухли. И вдруг так хорошо у него получилось.

- Крррррррраааа!

Так хорошо "ррр" получается, словно куча камней по камушкам в разные стороны раскатывается: "ррррр".

Обрадовался Женя и полез с крыши.

Торопится, лезет и всё время каркает, чтобы не забыть, как "р" выговаривается.

Лез, лез и свалился с крыши, да крыша-то банная, баня невысокая, и в куст смородины он упал - не ушибся.

Встал Женя, побежал к ребятам, смеётся, радуется и кричит:

- Я "рры" научился говорить!

- А ну, - говорят ребята, - скажи нам что-нибудь.

Женя думал, думал и сказал:

- Паверрррррр.

Это Женя хотел сказать "Павел", да спутал.

Вот как обрадовался!

**2. Беседа по вопросам.**

А теперь ответьте мне на вопросы:

-Какой звук не выговаривал мальчик Женя?

-А какой звук он говорил вместо звука *«Р»*?

- Так кто догадался, о каких звуках мы сегодня будем говорить?

Сегодня мы будем учиться различать и правильно произносить звуки *«Р»* и *«Л»*. Посмотрите как они выглядят.

**3. Дыхательная гимнастика: *«Регулировщик»*.**

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить *«р-р-р-р-р»*.

**Игра *«рыбка и колокольчик»***

Внимание! Сейчас я буду произносить слова. Если вы услышите в слове звук р, пустите рыбку поплавать если услышите звук л, попробуйте хлопнуть в ладоши*: полюшко, береза, стояла, легкая, полосатая, рыжая, львенок, зебра, муравей, ползают, прыгают, кричат, трезвонят.*

**4. ФИЗМИНУТКА *«Солнышко»*.**

Солнце спит, небо спит, - *(кладут голову на руки)*

Даже ветер не шумит.

Рано утром солнце встало,

Всем лучи свои послало - *(встают руки вверх с разведенными пальцами)*

Вдруг повеял ветерок - *(махи руками из стороны в сторону с наклонами туловища)*

Небо тучей заволок - *(круговые движения руками влево, затем вправо)*

Дождь по крышам застучал.

Барабанит дождь по крыше - *(барабанят пальцами по столу)*

Солнце клонится всё ниже.

Вот и спряталось за тучи,

Ни один не виден лучик - *(постепенно садятся и кладут голову на руки)*.

6. Повторение чистоговорок:

Ла – ла – ла – лопата и пила,

Ра – ра – ра – высокая гора,

Ло – ло – ло – как на солнышке тепло,

Ру – ру – ру – коза грызет кору,

Ла – ла – ла – ласточка гнездо взвила,

Ры – ры – ры – прилетели комары.

**5. Стихи-добавлялки**

Дедушку зовут Лука, у него болит *(рука)*

На столе с картошкой плошка, за столом голодный… *(Прошка)*

Рисовал художник ламу и картину вставил в *(раму)*

Приготовил повар Пров вкусный и душистый … *(плов)*

Друг позвал меня на пир, ел я торт и чай я *(пил)*

В блеске солнечных лучей по земле бежит *(ручей)*

9. Игра *«Определите позицию звука в слове»*

Рак, береза, липа, лев, зебра.

**III. Итог.**

Сегодня все очень хорошо занимались. Молодцы ребята.

- Какие звуки мы сегодня проговаривали?(Л и Р)

Эти звуки придут ещё к вам на занятие и просят выучить для них скороговорку: *«Тигры время коротали, вместе с громом рокотали»*.