

СОГЛАСОВАНО:

Департамент

образования

Администрации

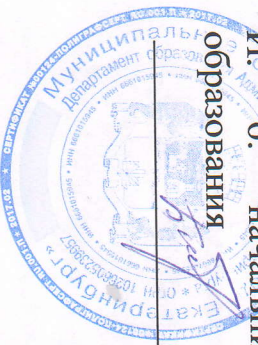
города Екатеринбургa

И. О. начальника

Департамента

образования

О. И. Бабченко

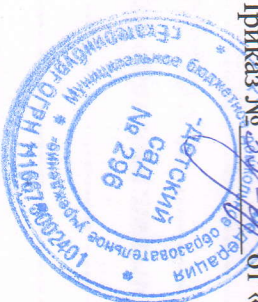


УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ - детский сад № 296

И. В. Смирнова

Приказ № 296 от « 08 » 10 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -**

ДЕТСКОГО САДА № 296

на 2021 -2024 гг.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад № 296

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

г. Екатеринбург

2021

Оглавление

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка.....	7
Результаты выполнения Программы развития МБДОУ за 2017-2020 г. г.....	8
Результаты реализации Программы развития по модулям программы за 2017-2020 г. г.....	8
Анализ по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ - детский сад № 296 за 2019 год.....	10
Концепция Программы развития.....	12
Способы реализации Программы развития.....	14
Стратегия и тактика реализации Программы развития.....	14
Механизмы реализации Программы развития	17
План финансирования мероприятий Программы развития	18
Показатели эффективности Программы развития.....	25

Паспорт Программы развития

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 296 Орджоникидзевского района города Екатеринбург. Местонахождение МБДОУ: 1 здание – 620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14; 2 здание - 620017, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, 21. Заведующий МБДОУ - детский сад № 296 – Смирнова Ирина Владимировна Тел. (343) 300-26-67 E-mail: mdou296@educ.kb.ru
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р6. Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования7. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”8. Профессиональный стандарт “Педагог” (“педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)”), утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н

	<p>9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>11. Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453 – УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» (с изменениями и дополнениями</p> <p>12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>13. Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18;</p> <p>14. Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18</p> <p>15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «Город Екатеринбург» на 2017-2022 годы</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение качества образования посредством применения современных цифровых технологий и образовательной робототехники.</p>
Задачи Программы	<p>1) обеспечить доступные качественные условия для образования детей по основной образовательной программе и дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.</p> <p>2) создать современную, безопасную цифровую образовательную среду, которая позволит обеспечить качество, доступность и индивидуализацию образования;</p> <p>3) совершенствовать систему управления развитием кадрового потенциала в МБДОУ в рамках проекта Программы «Кадры»;</p>

	<p>4) организовать сотрудничество МБДОУ, семьи и социальных партнеров для реализации совместных проектов по образовательной робототехнике;</p>
<p>Перечень проектов Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество образования ✓ Цифровая образовательная среда ✓ Кадры ✓ Сотрудничество с семьей
<p>Целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие итогового результата, проводимого в МБДОУ мониторинга оценки качества дошкольного образования показателям «отлично»; 2) соответствие качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, образовательная и цифровая среда) оценке «отлично» (отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации (2021, 2022, 2023 г.г.); 3) доля воспитанников, освоивших образовательные программы (основную образовательную программу МБДОУ и дополнительные общеразвивающие программы) на высоком уровне (от общего количества воспитанников) (по результатам мониторинга качества реализации образовательных программ и качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ); 4) численность родителей, социальных партнеров, принявших участие в образовательной деятельности МБДОУ: материалы, справки, отчеты); 5) доля родителей (от общего числа родителей), удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ (опросная анкета для анкетирования получателей образовательных услуг в рамках проведения независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области); 6) доля воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам по техническому направлению «Образовательная робототехника», «Компьютерная грамотность» (не менее 40% от общего количества воспитанников МБДОУ); 7) доля педагогических работников, успешно применяющих современные цифровые технологии и образовательную робототехнику в работе с детьми (от общего количества педагогов МБДОУ, не менее 80%).

<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета; 2) внебюджетных источников: доход, полученный от оказания платных образовательных услуг.
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<p>1) повысилось качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в содержание образовательной деятельности внедрены современные цифровые технологии, - обновлено информационное наполнение образовательных областей с учетом интересов и особенностей развития воспитанников, - в процессе обучения и воспитания детей используются функциональные возможности информационных ресурсов (в том числе материалы платформы «Цифровой образовательной среды»); <p>2) повысилось качество образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, образовательная и цифровая среда) (по результатам мониторинга, с оценки «хорошо» до оценки «отлично»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 80% педагогов (от общего количества педагогов) повысили квалификацию в области применения современных цифровых технологий в процессе обучения детей дошкольного возраста, - не менее 80% педагогов представили опыт работы педагогическому сообществу города, региона; <p>-обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, МБДОУ оснащен компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) возросла доля воспитанников, освоивших образовательные программы (основную образовательную программу МБДОУ и дополнительные общеразвивающие программы) на высоком уровне (по результатам мониторинга качества реализации образовательных программ и качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ); 4) организовано сотрудничество МБДОУ, семьи и социальных партнеров и успешно реализованы совместные проекты по образовательной робототехнике (не менее 4-х); 5) не менее 85% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду, организована поддержка развития детей в семье

Информационная справка

Год основания	2011, 2014 г. г.
Местонахождение	1 здание – 620135, Россия, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14 (открыто после реконструкции в 2011 году) 2 здание – 620017, Россия, г. Екатеринбург, ул. Энгельса, 21 (открыто после реконструкции в 2014 году)
Заведующий МБДОУ	Смирнова Ирина Владимировна
Телефон	(343)300-26-67; (343)300-26-69
Адрес сайта	http://296.tvoysadik.ru
Электронный адрес	mdou296@educ.kb.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн. – пт.), 10,5 часов, с 7-30 ч. до 18-00 ч.
Комплектование групп, численность воспитанников	7 групп общеразвивающей направленности: 1 младшая группа -25 человек, 2 средние группы – 44 человека, 2 старшие группы численностью 50 человек, 2 подготовительные группы - 46 человек.
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	Реквизиты документов
Документы	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство от 21.02.2011 г. серия 66 № 006914519 ОГРН 1116673002401
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Детский сад № 296	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 947/46/36 от 11.04.2019 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 16249 от 04 июля 2012 г. Серия 66Л01 № 003918

Результаты выполнения Программы развития МБДОУ за 2017-2020 г. г.

<p>Цель Программы развития МБДОУ</p>	<p>Организация единого образовательного пространства на территории детского сада для развития социального навыка у дошкольников через реализацию технологий Н. П. Гришяевой</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать условия для освоения детьми норм и правил общения со взрослыми и друг с другом, развить их коммуникативные навыки и способности к принятию собственных решений, на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта и развитых навыков саморегуляции поведения. 2) Создать условия для активизации кадрового потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива. 3) Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в различных видах деятельности. 4) Разработать план мероприятий взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников через организованную практическую совместную деятельность.

Результаты реализации Программы развития по модулям программы за 2017-2020 г. г.

№	Задачи	Результат
1	<p>Создать условия для освоения детьми норм и правил общения со взрослыми и друг с другом, развить их коммуникативные навыки и способности к принятию собственных решений, на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта и развитых навыков саморегуляции поведения</p>	<p>100% педагогических работников успешно применяют в работе с детьми технологии позитивной социализации «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Ситуация месяца», которые способствуют приобретению собственного жизненного опыта для самоопределения, формируют умение конструктивно взаимодействовать как со сверстниками, так и со взрослыми, способствуют сплочению коллектива. Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о том, что обеспечивается постоянный рост количества воспитанников (с 20% до 40%), осваивающих содержание основной</p>

	образовательной программы на высоком уровне (в особенности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).
2	<p>Создать условия для активизации кадрового потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива</p> <p>По результатам анкетирования среди педагогов наблюдается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активный рост (более, чем у 80% педагогов) творческой активности каждого педагога дошкольного учреждения, удовлетворённость результатами своего труда, улучшение психологического микроклимата в МБДОУ; - результативное участие в конкурсах педагогического мастерства (приняли участие в 5 конкурсах районного, городского, регионального и федерального уровней); - положительная динамика освоения ООП ДО воспитанниками
3	<p>Обогатить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в различных видах деятельности</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда значительно улучшена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретены 2 комплекта игровой детской мебели, на 80% укомплектованы методической литературой, в каждую группу приобретены игровые средства обучения и спортивное оборудование.
4	<p>Разработать план мероприятий взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников через организованную практическую совместную деятельность</p> <p>Более 60% родителей приняли активное участие в совместных мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, проектах. Результаты анкетирования показывают, рост уровня удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг (с 65% до 80%)</p>

ВЫВОД: В результате реализации Программы развития на 2017 – 2020 год, в соответствии с предполагаемыми результатами все задачи выполнены и предполагаемые результаты достигнуты. Анализ результатов реализации Программы развития на 2017-2020 г. г. показал необходимость образования образовательной среды для социализации и общекультурного развития воспитанников и расширение социального партнерства.

Анализ по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ - детский сад № 296 за 2019 год

В результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, где приняли участие 119 человек (родители / законные представители), удалось выявить следующие показатели:

№ п/п	Критерий	Оценка, балл
1	Открытость и доступность информации об образовательной организации	87,6
2	Комфортность условий предоставления услуг	73,5
3	Доступность услуг для инвалидов	31
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	91,2
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	79,6

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 72,58 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг:

- Замечания и предложения были выказаны 58,8% получателей услуг
 - образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 16%
 - благоустройство прилегающей территории - 4%
 - кадры (нехватка, текучка) - 3%
 - оснащение - 9%
 - мебель (ремонт, замена, недостаток) - 4%
 - узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 66%
 - качество работы персонала (вежливость, индивидуальный подход, невыполнение прямых обязанностей) - 1%
- Рекомендации для образовательной организации:
- 1) привести в соответствие с нормативно-правовыми актами стенды образовательной организации, в частности, разместить на стенде:

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
- 2) привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/ или ЮЛ
 - 3) обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:
 - раздел «Часто задаваемые вопросы»
 - техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
 - 4) усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:
 - в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году
 - банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)
 - 5) улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
 - 6) разработать план образовательных мероприятий по повышению доброжелательности и вежливости работников образовательной организации
 - 7) повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию
 - 8) повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, рассмотреть возможность оптимизации графика работы организации
- Вывод: в соответствии с разработанным планом устранения выявленных недостатков и выполнения рекомендаций один раз в год представляется отчет, который размещается на официальном сайте bus.gov.ru. Одним из перспективных направлений Программы развития на 2021-2024 год является приведение всех показателей в соответствие мониторинга оценки качества дошкольного образования до показателя «отлично».

Концепция Программы развития

Концепция развития МБДОУ нами рассматривается как совокупность мер, направленных на повышение качества обучения, воспитания и развития детей путем обеспечения кадровых, материально-технических, методических и организационных условий. Реализация данной модели позволит МБДОУ перейти на качественно новый уровень развития. Согласно ст. 16 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В современном обществе развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей тесно переплетается с компьютерными технологиями, и для дошкольников не является чем-то необычным (они чувствуют себя свободно в цифровой среде). Компьютерные технологии в настоящий момент становятся не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество.

Еще совсем недавно о дистанционном обучении можно было услышать, как об инновационной форме образовательного процесса, но уже сегодня необходимость применения дистанционных образовательных технологий не вызывает сомнения.

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режиме повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Дистанционные образовательные технологии позволяют оказывать психолого-педагогическую и методическую поддержку семьям, в том числе с детьми, не посещающими дошкольную образовательную организацию, а также обеспечить доступность дошкольного образования для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Образовательная робототехника в дошкольном возрасте - это современная педагогическая технология, представляющая самые передовые направления науки и техники и являющаяся относительно новым междисциплинарным средством обучения, воспитания и развития детей. Это универсальный инструмент для дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образование детей с использованием робототехнического оборудования - это не только обучение в игровой деятельности, но и творчество одновременно.

Внедрение образовательной робототехники актуально на дошкольном этапе, поскольку:

— способствует развитию мелкой моторики рук, стимулируя общее речевое развитие;

- является эффективным средством интеллектуального развития воспитанников;
- позволяет сочетать обучение, воспитание и развитие детей в игровой деятельности;
- объединяет игровую с познавательной-исследовательской деятельностью, предоставляет ребенку возможность практическим путем осваивать окружающий мир;
- формирует навыки коммуникации и межличностного общения, главным из которых многие авторы считают умение работать в команде;

- обеспечивает активное развитие у детей всего комплекса познавательных процессов (восприятия, воображения, мышления, памяти, речи);

- способствует формированию широкого спектра личностных качеств ребенка (его потребностей и мотивов, самостоятельности и инициативности, ответственности за качество выполненной работы, настойчивости в достижении результата, стремления к успеху, потребности в самореализации и др.).

Применение дистанционных образовательных технологий и образовательной робототехники позволит родителям получить доступ в систему дистанционного обучения, благодаря чему у них появится возможность в освоении разнообразного учебного материала.

В результате реализации Программы изменения коснутся повышения компетентности педагогического коллектива в умении применять средства ИКТ, дистанционных образовательных технологий и образовательной робототехники при реализации образовательной программы; применение ИКТ и дистанционных образовательных технологий увеличит эффективность взаимодействия с семьями воспитанников; произойдет вовлечение в информационную образовательную среду МБДОУ семей, дети в которых не посещают дошкольную образовательную организацию; появится обновленное материально-техническое обеспечение и современное оборудование. В МБДОУ будет сформировано единое информационное образовательное пространство, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования, улучшающая адаптацию детей к школьному обучению, а также позволяющая активно вовлекать родительскую общственность в образовательный процесс.

В основе реализации Программы лежит личностно-развивающий, гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей и уважение личности ребенка.

Способы реализации Программы развития

Программа развития реализуется через проекты. Проекты являются векторами развития МБДОУ, содержат соответствующие задачи, реализация которых обеспечивает достижение основной цели.

Проекты «Качество образования», «Цифровая образовательная среда», «Кадры», «Сотрудничество с семьей» обеспечивают участие в реализации Программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социальных партнеров, реализуются в период с 2021 – 2024 г. г.

Стратегия и тактика реализации Программы развития

Программа развития разработана на основе проектно-целевого подхода, который позволяет разработать стратегию и тактику реализации Программы развития МБДОУ:

Образовательный Проект	Качество образования	Цифровая образовательная среда	Кадры	Сотрудничество с семьей
Задачи:	обеспечение доступных качественных условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.	создать современную, безопасную цифровую образовательную среду, которая позволит обеспечить качество, доступность и индивидуализацию образования, принять участие в проекте «Цифровая образовательная среда»;	совершенствовать систему управления развитием кадрового потенциала в МБДОУ в рамках проекта Программы «Кадры»	организовать сотрудничество МБДОУ, семьи и социальных партнеров для реализации совместных проектов по образовательной робототехнике

Целевые показатели	Итогового	Соответствие	Соответствие	численность родителей, социальных партнеров, принявших участие в образовательной деятельности МБДОУ (нарастающим итогом к 2024 году, чел.) (по результатам аналитической деятельности МБДОУ: материалы, справки, отчеты); Доля родителей (от общего числа родителей), удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ воспитанников)
<p>соответствие результатов, проводимого в МБДОУ мониторинга качества дошкольного образования показателям «отлично»;</p> <p>Доля воспитанников, освоивших образовательные программы (основную образовательную программу МБДОУ и дополнительные общеразвивающие программы) на высоком уровне</p> <p>Доля воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам по техническому направлению «Образовательная робототехника», «Компьютерная грамотность» (не менее 60% от общего количества воспитанников)</p>	<p>соответствие качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, образовательная и цифровая среда) оценке «отлично» (отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации (2021, 2022, 2023 г. г.);</p> <p>Доля педагогических работников, успешно применяющих современные цифровые технологии и образовательную робототехнику в работе с детьми (от общего количества педагогов МБДОУ, не менее 80%).</p>	<p>соответствие качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, образовательная и цифровая среда) оценке «отлично» (отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации (2021, 2022, 2023 г.г.);</p>	<p>соответствие качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, образовательная и цифровая среда) оценке «отлично» (отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации (2021, 2022, 2023 г.г.);</p>	<p>численность родителей, социальных партнеров, принявших участие в образовательной деятельности МБДОУ (нарастающим итогом к 2024 году, чел.) (по результатам аналитической деятельности МБДОУ: материалы, справки, отчеты); Доля родителей (от общего числа родителей), удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ воспитанников)</p>

Ожидаемые результаты				
<p>Повысилась содержанни образовательной деятельности в МБДОУ:</p> <p>В образовательной деятельности современные технологии, обновлено информационное наполнение образовательных областей с учетом интересов и особенностей развития воспитанников, в процессе обучения и воспитания используются функциональные возможности информационнх ресурсов (в том числе материалы платформы «Цифровой образовательной среды»);</p> <p>возросла доля воспитанников, освоивших образовательные программы на высоком уровне</p>	<p>качество</p>	<p>-обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, МБДОУ оснащен компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Повысилась образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, образовательная и цифровая среда) (по результатам мониторинга, с оценки «хорошо» до оценки «отлично»)</p> <p>- не менее 60% педагогов (от общего количества педагогов) повысили квалификацию в области применения современных цифровых технологий в процессе обучения детей дошкольного возраста, -не менее 60% педагогов представили опыт работы педагогическому сообществу города, региона;</p>	<p>организовано сотрудничество МБДОУ, семьи и социальных партнеров и успешно реализованы совместные проекты по образовательной робототехнике (не менее 4-х) не менее 85% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду, организована поддержка развития детей в семье</p>

Механизмы реализации Программы развития

№ п/п	Механизм	Средства реализации
1	Финансирование	Бюджетные и внебюджетные средства.
2	Социальное партнерство	Региональный центр цифровой трансформации образования, Отделение ПБДЦ ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург, МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр Радуга», МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.
3	Менеджмент МБДОУ	Создание условий для делегирования полномочий каждому педагогу с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.
4	Создание нормативно-правовых, кадровых, организационных условий	Приведение нормативно-правовых документов в соответствие современным требованиям; Повышение качества функционирования системы мотивации и стимулирования; Обеспечение информационно-методическими ресурсами; Создание внутри коллектива атмосферы, позволяющей реализовать каждому своей профессиональный потенциал.
5	Система повышения квалификации	Налаживание системы взаимодействия с социальными партнерами; Разработка системы методического сопровождения мероприятий по реализации Программы; Создание кадрового резерва; Представление опыта педагогической деятельности по применению средств ИКТ и образовательной робототехники внутри педагогического коллектива МБДОУ.

План финансирования мероприятий Программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий Программы, тыс. рублей			Итоговые затраты
		2021/22	2022/23	2023/24	

Проект «Качество образования»

Задача: обеспечение доступных качественных условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности					
Реализация проекта «Качество образования»	Бюджетные и внебюджетные средства	В счет текущего финансирования	В счет текущего финансирования	В счет текущего финансирования	-
Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	
Мониторинг оценки результативности качества образования детей	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	

<p>Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей.</p>					28,0
<p>Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности.</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>	8,0	8,0	12,0	-
<p>Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	-
<p>Разработка дополнительных общеразвивающих программ технической направленности</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	-

Анализ интересов детей, запросов и потребностей в услугах дополнительного образования родителей	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Оснащение и закупка цифровых и технических средств для оказания платных образовательных услуг технической направленности	бюджетные и внебюджетные средства	17,50	25,00	30,00	72,50
Разработка нормативно-локальных документов сопровождения оказания платных образовательных услуг	В счет текущего финансирования	В счет текущего финансирования	В счет текущего финансирования	В счет текущего финансирования	-

Ожидаемый результат:

повысилась качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ:

- в содержание образовательной деятельности внедрены современные цифровые технологии,
- обновлено информационное наполнение образовательных областей с учетом интересов и особенностей развития воспитанников,
- в процессе обучения и воспитания детей используются функциональные возможности информационных ресурсов (в том числе материалы платформы «Цифровой образовательной среды»);

возросла доля воспитанников, освоивших образовательные программы на высоком уровне
Итого: 100,5 тыс. руб.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Задача : создать современную, безопасную цифровую образовательную среду, которая позволит обеспечить качество, доступность и индивидуализацию образования

<p>Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников, повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>-</p>
<p>Принять участие в проекте «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>	<p>25,0</p>	<p>25,0</p>	<p>25,0</p>	<p>75,0</p>
<p>Внедрение средств информационно-коммуникационных технологий и образовательной робототехники в образовательную деятельность</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>-</p>
<p>Подбор медиа и цифровых образовательных педагогами продуктов МБДОУ</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>Не требует финансирования</p>	<p>-</p>

(презентации, игровые задания, онлайн-уроки)						
Техобслуживание компьютерной техники	внебюджетные средства	20,0	20,0	20,0	60,00	
Приобретение ноутбуков для педагогов, интерактивных досок, конструкторов с возможностями программирования и робототехнических наборов.	бюджетные и внебюджетные средства	50,00	150,00	100,00	300,00	
Техобслуживание сайта	бюджетные средства	4,50	4,50	4,50	13,5	
Модернизация соединения	внебюджетные средства	-	10,0	-	10,00	

Продукты проекта:

1. Методическая разработка «Цифровая образовательная среда» (описание опыта применения ИКТ- технологий во взаимодействии с семьями воспитанников).

2. Информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей.

Ожидаемый результат:

-обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, МБДОУ оснащен компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

Итого затрат: 458,5 тыс.руб.

Проект «Кадры»

Задача: совершенствовать систему управления развитием кадрового потенциала в МБДОУ в рамках проекта Программы «Кадры»

Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов через внедрение средств ИКТ и образовательной робототехники	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Анализ кадровой ситуации в системе МБДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Повышения квалификации педагогов Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 35% педагогов), обучение педагогов по программам «Компьютерная грамотность» и «Образовательная робототехника»	Бюджетные средства	20,00	20,00	20,00	20,00	60,00
Организация обмена опытом педагогической деятельности по применению средств ИКТ и образовательной робототехники внутри МБДОУ	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Организация методического сопровождения заседаний педсоветов; индивидуальные консультации; временные творческие объединения по направлениям работы	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Организация мастер-классов и семинаров для педагогического сообщества района и города	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Участие педагогов в конференциях «Цифровая школа» и «Фестиваль педагогических идей»,	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-

организуемых ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

Результат реализации задачи:
 повысилось качество образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, образовательная и цифровая среда) (по результатам мониторинга, с оценки «хорошо» до оценки «отлично»)
 - не менее 80% педагогов (от общего количества педагогов) повысили квалификацию в области применения современных цифровых технологий в процессе обучения детей дошкольного возраста,
 - не менее 80 % педагогов представили опыт работы педагогическому сообществу города, региона
 Итоговые затраты: 60,00 тыс. руб.

Проект «Сотрудничество с семьей»

Задача: организовать сотрудничество МБДОУ, семьи и социальных партнеров для реализации совместных проектов по образовательной робототехнике

Разработать и апробировать новые эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников (телекоммуникационный проект, дистанционные телеконференции, информационно-методический журнал on-line, наполнение страниц групп в социальных сетях)	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Разработка модели взаимодействия МБДОУ и семьи	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства, привлечение социальных партнеров для реализации совместных проектов	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-

и задач по повышению качества дошкольного образования,						
Разработка программ и проектов сотрудничества с определенным сроком, целей и конкретных форм взаимодействия, заключение договоров и соглашений о сотрудничестве	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Установление индивидуальных контактов с каждой семьей, ее членами, для определения направлений взаимодействия. Разработка программ сотрудничества с определенным сроком, целей, конкретных форм взаимодействия.	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
Совместная реализация проектов образовательной робототехнике	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	Не требует финансирования	-
<p>Ожидаемый результат: организовано сотрудничество МБДОУ, семьи и социальных партнеров и успешно реализованы совместные проекты по образовательной робототехнике (не менее 4-х) не менее 85% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду, организована поддержка развития детей в семье</p> <p>Итого затрат: текущее финансирование</p>						

Показатели эффективности Программы развития

Об успешности развития МБДОУ можно будет судить:

- 1) по четкости выполнения ответственных лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- 2) по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации

Задачи Программы развития	Наименование показателя	Единица измерения	Исходное значение показателя 2019 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
совершенствовать систему управления развитием кадрового потенциала в МБДОУ в рамках проекта Программы «Кадры»	соответствие качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, оценке «отлично») (отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации	%	60	70	80	100
создать современную, безопасную цифровую образовательную среду, которая позволит обеспечить качество, доступность и индивидуализацию образования, принять участие в проекте «Цифровая образовательная среда»;	доля педагогических работников, успешно применяющих современные цифровые технологии и образовательную робототехнику в работе с детьми (от общего количества педагогов МБДОУ).	%	20	50	70	80
создать современную, безопасную цифровую образовательную среду, которая позволит обеспечить качество, доступность и индивидуализацию образования, принять участие в проекте «Цифровая образовательная среда»;	соответствие качества образовательных условий в МБДОУ (образовательная и цифровая среда) оценке «отлично» (отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации)	%	20	25	30	40

<p>организовать сотрудников МБДОУ, семьи и социальных партнеров для реализации совместных проектов по образовательной робототехнике</p>	<p>численность социальных партнеров, принявших участие в образовательной деятельности МБДОУ (нарастающим итогом к 2024 году, чел.) (по результатам аналитической деятельности МБДОУ: материалы, справки, отчеты);</p>	<p>чел.</p>	<p>0</p>	<p>10</p>	<p>20</p>	<p>не менее 30</p>
<p>обеспечение качественных условий обучения детей дополнительным общеразвивающим программам технической направленности</p>	<p>доля родителей (от общего числа родителей), удовлетворенных качеством осуществления образовательной деятельности в МБДОУ</p>	<p>%</p>	<p>80</p>	<p>82</p>	<p>85</p>	<p>90</p>
<p>обеспечение качественных условий обучения детей дополнительным общеразвивающим программам технической направленности</p>	<p>соответствие результатов, проводимого в МБДОУ мониторинга оценки качества образования образованию «отлично»</p>	<p>%</p>	<p>72,58</p>	<p>75</p>	<p>85</p>	<p>90</p>

	<p>Доля воспитанников, освоивших образовательные программы (основную образовательную программу МБДОУ и дополнительные общеразвивающие программы) на высоком уровне (по результатам мониторинга качества образовательных программ и качества образовательной деятельности в МБДОУ)</p>	%	20	22	25	не менее 30
	<p>Доля воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам по техническому направлению «Образовательная робототехника», «Компьютерная грамотность» (не менее 60% от общего количества воспитанников)</p>	%	0	30	40	не менее 60