**Утверждено:**

Педагогическим Советом

МБДОУ- детский сад № 296

Протокол № \_1\_\_ от «30» \_августа\_ 2024 г.

И.о. заведующего МБДОУ-

детский сад № 296

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гостюхина Д.Л.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **План работы МБДОУ - детский сад № 296**  **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год** | | |  | | --- | |  | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формы работы,**  **содержание** | **Ответственный, сроки** | | **Отметка о выполнении** |
| **I. Работа с воспитателями** | | | | |
| 1 | Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности дорожного движения» | Зам. зав. по ВМР, октябрь | |  |
| 2 | Смотр-конкурс атрибутов и методических пособий по правилам дорожного движения | Заведующий,  февраль | |  |
| 3 | Семинар «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»  » | Заведующий,  Зам. зав. по ВМР, декабрь | |  |
| 4 | Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп, Апрель | |  |
| **II. Работа с детьми** | | | | |
| ***группа раннего возраста и младшая группа*** | | | | |
| Цель: расширение представлений об окружающем мире, формирование ориентировки в пространстве, знакомство с правилами безопасного поведения на дороге. | | | | |
| 1. | Наблюдение «Улица»: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты | Воспитатель,  Сентябрь | |  |
| 2. | НОД (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, перекресток. | Воспитатель,  октябрь | |  |
| 3. | Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход». | Воспитатель,  ноябрь | |  |
| 4. | Дидактические игры и упражнения:  «Собери машину», «Собери знак», «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице» | Воспитатель,  декабрь | |  |
| 5. | НОД (ознакомление с окружающим):  «Транспорт» | Воспитатель,  январь | |  |
| 6. | «Светофор» - назначение сигналов светофора, название цветов. | Воспитатель,  февраль | |  |
| 7. | Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода» | Воспитатель,  март | |  |
| 8. | Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов | Воспитатель,  апрель | |  |
| 9. | Сюжетно-ролевая игра «Улица» | Воспитатель,  май | |  |
| 10. | Дидактические игры и упражнения:  «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все правильно»  Просмотр мультфильмов и презентаций по БДД | Воспитатель,  июнь-  август | |  |
| ***средняя группа*** | | | | |
| Цель: развитие ориентировки в окружающем мире, знакомство с правилами дорожного движения | | | | |
| 1. | Целевая прогулка - наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними | Воспитатель,  сентябрь | |  |
| 2. | НОД (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной длины и ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта | Воспитатель,  октябрь | |  |
| 3. | Беседа «Опасность около стоящих машин»: сформировать у детей представление о том, что из-за стоящей машины может выехать другая и совершить наезд на пешехода. | Воспитатель,  ноябрь | |  |
| 4. | Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, пассажирский транспорт. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины пропускают ее. | Воспитатель,  декабрь | |  |
| 5. | Дидактические игры и упражнения:  «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает». | Воспитатель,  январь | |  |
| 6. | Целевая прогулка - наблюдение за движением автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий) | Воспитатель,  февраль | |  |
| 7. | НОД (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей | Воспитатель,  март | |  |
| 8. | Беседа «Как выходить из транспорта»: знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. | Воспитатель,  апрель | |  |
| 9. | Игровые ситуации: «Передвижение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера | Воспитатель,  Май | |  |
| 10. | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: знакомство со знаками «Телефон», «Больница», «Пункт питания» и др.  Просмотр мультфильмов и презентаций по БДД | Воспитатель, Июнь-  август | |  |
| ***старшая группа*** | | | | |
| Цель: закрепление и дополнение знаний детей о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения | | | | |
| 1. | Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь. | Воспитатель,  сентябрь |  | |
| 2. | НОД (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила безопасного поведения в общественном транспорте | Воспитатель,  октябрь |  | |
| 3. | НОД (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения. | Воспитатель,  ноябрь |  | |
| 4. | Целевая прогулка - наблюдение как взрослые переходят через дорогу с детьми | Воспитатель,  декабрь |  | |
| 5. | Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка» | Воспитатель,  январь |  | |
| 6. | Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта,  площади  площади. | Воспитатель,  февраль |  | |
| 7. | Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил культуры поведения в транспорте | Воспитатель,  март |  | |
| 8. | НОД (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями. | Воспитатель,  апрель |  | |
| 9. | Чтение, разучивание «Автомобиль» Н. Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова | Воспитатель,  май |  | |
| 10. | Игровые ситуации: «Мы выходим из автомобиля»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка переходит улицу»: упражнение в правильном поведении на улице.  Просмотр мультфильмов и презентаций по БДД | Воспитатель,  июнь-  август |  | |
| ***подготовительная группа*** | | | | |
| Цель: закрепление и дополнение знаний детей о правилах дорожного движения, развитие умений правильного перехода проезжей части | | | | |
| 1. | НОД (рисование) «Улица»:  закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, светофор, знаки. | Воспитатель,  сентябрь |  | |
| 2. | Беседа «Кто регулирует движение транспорта»:  Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов | Воспитатель,  октябрь |  | |
| 3. | Чтение: С. Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор» | Воспитатель,  ноябрь |  | |
| 4. | Дидактические игры и упражнения: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ;  «Ладошки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладошки) | Воспитатель,  декабрь |  | |
| 5. | НОД (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы, светофор, знак «Пешеходный переход», нерегулируемый пешеходный переход), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу | Воспитатель,  Январь |  | |
| 6. | Целевая прогулка, наблюдение за остановкой общественного транспорта: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта. | Воспитатель,  февраль |  | |
| 7. | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки и сигналы светофора; пешеходы ориентируются на сигналы светофора | Воспитатель,  март |  | |
| 8. | Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д. | Воспитатель,  апрель |  | |
| 9. | НОД (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы. | Воспитатель,  май |  | |
| **III. Работа с родителями** | | | | |
| **Родительские собрания:** | | | | |
| 1. | «Правила и безопасность дорожного движения» | Воспитатели групп,  сентябрь |  | |
| 2. | «Безопасность детей на дорогах» | Воспитатели групп, декабрь |  | |
| 3. | «Правила безопасной перевозки детей» | Воспитатели,  март |  | |
| 4 | «Правила и безопасность дорожного движения» | Воспитатели,  май |  | |
| **Информация для родителей, работа с семьей** | | | | |
| 1. | Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения | Воспитатели групп, сентябрь |  | |
| 2. | Спортивная игра  «На лесном перекрестке» | Воспитатели,  октябрь |  | |
| 3. | Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте» | Воспитатели групп, ноябрь |  | |
| 4. | Анкетирование родителей МБДОУ «Как вы учите своего ребенка правильному поведению на дороге? | Зам. зав. по ВМР,  февраль |  | |
| 5. | Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения» | Воспитатели групп, март |  | |
| 6. | Конкурс:  «Зеленый огонек» | воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК,  май |  | |
|  |  |  |  |  |