

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 296**

620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14, 620017, г. Екатеринбург,
ул. Энтузиастов, 21, тел. (343) 300-26-67, 300-26-69, e-mail - detsad296@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад № 296

Протокол № 3 от « 04 » 04 2025

г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ - детский сад № 296

Хамитова

Приказ № 24-7 от « 04 » 04 2025

г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 296 за 2024 год.**

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 296 (далее МБДОУ) регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;

- Системы управления организацией;

- Содержания и качество подготовки обучающихся;

- Организации учебного процесса;

- Качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- Функционирования внутренней системы оценки качества;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 296.

Краткое наименование - МБДОУ - детский сад № 296.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель: заведующий Хамитова Ольга Радиковна.

Лицензия на образовательную деятельность - согласно выписке из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00195750 (лицензия предоставлена 04 июля 2012 года).

Юридический адрес: 620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14.

Фактический адрес: 620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14, 620017, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, 21.

Телефон: (343) 300-26-67, 300-26-69.

Факс: (343) 300-26-67

График работы: пятидневная неделя, понедельник – пятница с 7.30 до 18.00, суббота, воскресенье - выходные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 10,5 часов.

Адрес электронной почты: mdou296@eduekb.ru.

Адрес сайта: 296.tvoyasadik.ru

МБДОУ размещается в двух зданиях:

- первое расположено по адресу: 620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14, (открыто после капитального ремонта в 2011 году) - проектная мощность - 93 места.

- второе - 620017, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, 21 (открыто после капитального ремонта в 2014 году) - проектная мощность - 72 места.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28); с 01.03.2021 г., дополнительно еще и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

С Основной образовательной программой дошкольного образования можно ознакомиться на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <https://296.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения – 6 лет. Образовательная деятельность направлена на реализацию общих задач, определенных в Основной образовательной программе дошкольного образования, а также задач, заложенных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной направленности: «Театральная студия «Играем в сказку» (<https://296.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>); «Кружок «Юный Малевич» (<https://296.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=5>); «Кружок «Мукосолька» (<https://296.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=11>).

Реализуется программа технической направленности «LEGO-конструирование» (<https://296.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=4>).

Реализуется программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительная ритмика» (<https://296.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=10>).

Образовательная деятельность основывается на технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на учет индивидуальных особенностей, потребностей, склонностей, способностей, интересов и темпа развития воспитанников.

Фактическая наполняемость - 165 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет на 31.12.2024 г.

Количество групп	Возрастная категория	Количество воспитанников
2	Группа раннего возраста	40
1	Младшая группа (3-4 года)	25
2	Средняя группа (4-5 лет)	50
1	Старшая группа (5-6 лет)	25
1	Подготовительная группа (6-7 лет)	25

Педагоги и специалисты ведут работу с одаренными детьми, вовлекая их в конкурсное движение. На протяжении 2024 года воспитанники успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование	Уровень	Сроки	Участники	Результат участия
1	Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	городской	февраль 2024 г.	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	3 место в районе
2	Челлендж «Безопасная горка 2024»	городской	февраль 2024 г.	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитанники подготовительной группы - 16 человек	сертификат участника
3	Конкурс «Знатоки безопасности»	городской	апрель 2024 г.	6 воспитанников подготовительной группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Победитель (2 место)
4	Конкурс «Богатыри Земли русской»	городской	май 2024 г.	Воспитанники подготовительной группы - 4 человека, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Победитель в номинации
5	Конкурс о виртуальном музее «Сундучок традиций»	Всероссийский	август 2024 г.	1 семья	сертификат участника
6	Конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2024/2025»	городской	Октябрь 2024 г.	инструктор по физической культуре	сертификат участника
7	Конкурс «Подаренка - folk» (Заочный этап)	городской	ноябрь 2024 г.	Воспитанники подготовительной группы - 8 человек, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	сертификат участника
8	Акция «Бум Батл» сбор макулатуры	всероссийская	ноябрь 2024 г.	Воспитанники всех 7 групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	сертификат участника
9	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»	городской	ноябрь 2024 г.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	сертификат участника

10	Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» в направлении Экскурсовод	районный	декабрь 2024 г.	1 воспитанник подготовительной группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Победитель (1 место)
11	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2025»	районный	декабрь 2024 г.	2 семьи воспитанников средней группы, 1 педагог (воспитатель)	Победитель (2 и 3 место)
12	Открытый конкурс «Зимние приключения Почемучки»	районный	декабрь 2024 г.	4 педагога (воспитатели)	Участие, Диплом 1 степени – 1 воспитатель

Вывод: отмечается значительный прирост (на 42% больше, чем в 2023 году, увеличилась вовлеченность педагогов и воспитанников в конкурсное движение), также постоянно улучшается качество подготовки к конкурсным мероприятиям (о чем свидетельствуют результаты участия).

Дополнительное образование

В МБДОУ предоставляются (и расширяется их спектр) платные образовательные услуги с целью разностороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит за пределами времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Платные образовательные услуги оказываются педагогами, имеющими соответствующее образование, квалификационную категорию, профессиональную подготовку и опыт работы.

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 80% (прирост по сравнению с 2023 годом составил 10%). Анализ результатов реализации программ дополнительного образования позволяет определить перспективы дальнейшего развития данного направления деятельности МБДОУ: необходимо дальнейшее совершенствование платных образовательных услуг, расширение спектра реализуемых программ дополнительного образования с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников. Необходимо продолжать прогнозировать потребности в ПОУ родителей (законных представителей), расширять соответствующую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими сферу образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития и государственной политики в области образования в Российской Федерации.

Результаты, подученные при проведении педагогической диагностики, свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников по высокому и среднему уровню.

Раздел 3. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Внутренняя система управления МБДОУ осуществляется в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом.

Ее осуществляют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, принятия решений и компетенция органов управления МБДОУ устанавливаются соответствующими локальными актами.

С Уставом и локальными нормативными актами можно ознакомиться на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы. Структура и органы управления образовательной организацией»: <https://296.tvoyasadik.ru/sveden/struct>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация. (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Система управления состоит из двух блоков:

I блок – Общественное управление	II блок – Административное управление, имеющее многоуровневую структуру
Общее собрание работников	1 уровень – заведующий МБДОУ
Педагогический совет	
Совет родителей	2 уровень – заместитель заведующего, заведующий хозяйством
	3 уровень – воспитатели, специалисты

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей воспитанников).

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ обеспечивают его стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения воспитанниками содержания образовательной программы оценивается на основании результатов, полученных при проведении педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится с использованием карт индивидуального развития Л.С. Вакуленко. Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанников направлена на определение наличия условий для полноценного развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

В 2024 году качество освоения основной образовательной программы по каждой образовательной области представлено в таблице:

Образовательные области	Уровни, в %		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физическое развитие	22	68	68	30	10	2
Социально-коммуникативное развитие	28	70	60	28	12	2
Речевое развитие	21	60	68	35	10	5
Познавательное развитие	38	65	48	40	14	5
Художественно-эстетическое развитие	40	68	50	28	10	4

Вывод: Результаты мониторинга показывают положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы: стабильное увеличение количества детей с высоким и средним уровнями, а также снижение низкого уровня, что свидетельствует о качестве реализации образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных технологий, форм и методов в условиях тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в МБДОУ в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализация ВСОКО осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок проходит на основе утвержденного годового плана, графика контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов, актов, карт наблюдения. Итоговые материалы, полученные в результате проверок, содержат констатацию фактов, выводы, предложения и рекомендации. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет,

обработку и анализ текущей информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования.

По результатам мониторинга руководитель издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица за исполнение решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков. При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования и опросов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в помещениях МБДОУ оформлены информационные стенды, в каждой группе имеются информационные уголки для родителей, проводятся совместные детско-взрослые мероприятия и события. Основные, значимые события представляются общественности посредством использования ресурсов сайта и Госпаблика МБДОУ в сети ВКонтакте.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности и основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность занятий (в том числе по программам дополнительного образования) регламентируется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами. Продуктивное использование современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных и ряда других) позволяет повышать качество освоения детьми содержания основной образовательной программы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций..

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ работает опытный, квалифицированный коллектив, состоящий из 7 воспитателей, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Штат укомплектован педагогическими работниками на 100%.

Из них:

- уровень образования - высшее педагогическое образование - 56%, среднее профессиональное образование - 44%.

- уровень квалификации - 33% - высшая квалификационная категория, 56% - первая квалификационная категория, 11% - без квалификационной категории (молодой специалист). Процедуру аттестации в 2024 году прошел 1 педагогический работник: воспитатель, которому установлена первая квалификационная категория.

- педагогический стаж: менее 5 лет - 11%, от 5 до 10 лет – 22%, от 11 до 20 лет - 67%.

С целью повышения профессионального уровня педагоги в течение года посещали методические мероприятия на базе дошкольных учреждений города и района по обмену передовым педагогическим опытом, семинары, вебинары.

В 2024 году инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель приняли участие в экспертизе конкурсных работ (в рамках деятельности банка экспертов

городских мероприятий образовательных организаций города Екатеринбурга) следующих мероприятий:

Мероприятие	Дата	Участники
Открытый городской фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства»	Февраль 2024 г.	Инструктор по физической культуре
Городской фестиваль «Здоровье» - 2024» для воспитанников ДОО Екатеринбурга	Март 2024 г.	Инструктор по физической культуре
Городской конкурс «Внучата-дошколята»	Апрель 2024 г.	Музыкальный руководитель
Городской конкурс «Богатыри земли русской»	Май 2024 г.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Городской конкурс семейных команд «Эстафета поколений»	Ноябрь 2024 г.	Инструктор по физической культуре

В течение 2024 года педагогами было опубликовано 5 статей и методических разработок на сайте infourok.ru.

Работа с педагогическим коллективом в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, развитие творческого потенциала, педагогической культуры, методическую поддержку каждого педагога.

Коллектив МБДОУ достаточно разнообразно использует доступный в настоящее время спектр форм и средств повышения квалификации.

В 2024 году 2 педагога приняли участие в Методической встрече Лаборатории активных дошкольников для педагогов ДОО по теме «Практики и технологии познавательного развития дошкольников в семье и ДОО», организованной Екатеринбургским Домом Учителя.

Инструктор по физической культуре провела городской мастер-класс по теме «Геокешинг как здоровьесберегающая технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста» в рамках «Лаборатории активных дошкольников».

Запланированные на 2024 год мероприятия по аттестации педагогических работников и повышению квалификации выполнены в полном объеме.

В рамках инновационной деятельности педагогического коллектива в 2024 году продолжалась деятельность инновационной площадки, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки»; началось участие в городском пилотном проекте «Музейный бум в Екатеринбурге» на 2024-2025 учебный год (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1510/46/36 от 17.09.2024).

Организовано сетевое взаимодействие с МБУ ДО ЦДТ «Галактика».

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания современной образовательной среды, в которой полностью реализуется потенциал каждого педагога и педагогического коллектива в целом, что способствует повышению качества образования. При организации методической работы используются как традиционные формы, так и нетрадиционные (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, взаимопосещение открытых мероприятий, применяются информационно-коммуникационные технологии).

Вывод: кадровая политика в МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности каждого из педагогов и основывается на личностно-ориентированном подходе. Учитываются профессиональные, образовательные потребности, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Анализ особенностей педагогического коллектива показывает, что он в большинстве

своем обладает достаточной педагогической культурой, работоспособностью, стабильностью и стремлением к профессиональному саморазвитию. Педагоги принимают участие в работе методического объединения МБДОУ, осуществляют трансляцию опыта профессиональной деятельности и самообразование.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: методическая литература, учебно-наглядные пособия и материалы по направлениям развития ребенка: социально-коммуникативному, речевому, физическому, познавательному, художественно-эстетическому; имеется научно-методическая литература. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы, сеть Интернет, сайт МБДОУ, создан и успешно функционирует Госпаблик МБДОУ в социальной сети ВКонтакте vk.com/public217189772. Программное обеспечение компьютерной техники позволяет работать с текстовыми редакторами, мультимедийными презентациями, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В течение 2024 года развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новым игровым оборудованием и наглядно-дидактическими пособиями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБДОУ созданы условия для повышения мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную и совместную творческую деятельность, и партнерство. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, который расположен в методическом кабинете и групповых микропедакабинетах. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, ориентирует их на профессиональное саморазвитие. На протяжении 2024 года учебно-методическое обеспечение пополнялось методической литературой, наглядными дидактическими материалами и пособиями. В дальнейшем планируется продолжить работу по обогащению учебно-методического сопровождения образовательного процесса и развитию материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие выполнить следующие задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной, так и самостоятельной, в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для реализации программы, а также мотивирующей на проявление инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности образовательной среды, уклада МБДОУ;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и

их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МБДОУ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей, а также педагогической этики;

- эффективно управлять МБДОУ с использованием технологий управления проектами и рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы;

- 2) выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- пожарной безопасности и электробезопасности;

- охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников МБДОУ.

МБДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: – учебно-методический комплект программы (в т. ч. комплекты различных развивающих игр);

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно - телекоммуникационной сети Интернет. В МБДОУ имеется компьютерное оборудование, выход в Интернет: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные системы, интерактивная доска, принтеры, магнитофоны, музыкальные центры, видео- и аудиотека.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ детей к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ.

Более подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса размещена на сайте МБДОУ <https://296.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию содержания образовательной программы. Ежегодно планируется пополнение и обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод о том, что создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, и обеспечивающая условия для социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2024 г.

(утверждено приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,82 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 1,82 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 56/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 44 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 88/%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 33/%
1.8.2	Первая	5 человека/ 55/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет

1.15.4	Логопеда	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет

Анализ приведенных показателей свидетельствует о том, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, и общим требованиям безопасности, что позволяет качественно и в полном объеме реализовывать как основную образовательную программу, так и программы дополнительного образования.

Анализ кадрового состава позволяет судить об укомплектованности необходимым количеством педагогических работников, которые обладают соответствующим уровнем квалификации, и профессиональной компетентностью, что позволяет им качественно организовать и совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, что непосредственно влияет на качество образовательных результатов воспитанников.

Заведующий
МБДОУ – детский сад № 296

Хамитова О.Р.

