

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ

Главная трудность для родителей – **нежелание ребёнка заниматься.**

- Помните, что основная деятельность детей – **игровая**. Все занятия должны строиться по правилам игры: можно «отправиться в путешествие» по Сказочному королевству, «пойти в гости» к Незнайке. С ребёнком могут «побеседовать» плюшевый мишка или кукла.
- С детьми, имеющими отклонения в развитии, необходимо заниматься **каждый день**.
- Не переутомляйте ребёнка. Длительность занятия без перерыва не должна превышать **15 – 20 минут**. Через 15 – 20 минут внимание ребёнка рассеется, и он не сможет воспринимать информацию. Отложите занятие, если ребёнок болен или у него плохое настроение.
- **Знакомьте ребёнка с детской литературой**. Старайтесь ежедневно читать хотя бы несколько страниц. Рассматривайте картинки к прочитанному тексту, описывайте их, задавайте ребёнку вопросы по тексту. Пусть чтение перед сном станет любимым занятием ребёнка.
- Не перегружайте ребёнка информацией. **Разбейте блок игр и упражнений на несколько частей**. Например, пальчиковую и артикуляционную гимнастики проведите утром, развитием речи позанимайтесь на прогулке, а развитием фонематического слуха – вечером или перед сном.
- **Пользуйтесь наглядным материалом**. Детям трудно воспринимать слова без предметного изображения. Например, при изучении темы «Фрукты» покажите их в натуральном виде или воспользуйтесь муляжами, картинками.
- **Говорите чётко**, повернувшись лицом к ребёнку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.

Желаем вам успехов в занятиях и радости общения!