

КОНСПЕКТ НОД

«ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЕЙ «САДОВОД-ФЛОРИСТ»

Цель: формирование представлений о строительной профессии садовод-флорист.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с профессией садовода-флориста, орудиями труда садовода-флориста.
- систематизировать и закреплять имеющиеся знания у детей о цветах, растениях сада.
- сформировать навыки составления цветочной композиции из сухих веточек и искусственных цветов;

Развивающие:

- развивать воображение, мелкую моторику, творческие способности;
- развивать речевую активность, обогащать словарь детей.
- Развивать связную речь детей – умение полным предложением отвечать на вопросы взрослого.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям разных профессий.
- Воспитывать умение договариваться при выполнении совместного задания.
- Воспитывать отзывчивость, любовь к природе, желание помочь другим

Материалы и оборудование: видеописьмо от шляпника, проектор, экран либо ноутбук, карточки с изображениями, клей, карандаши, бумага, искусственные цветы, цветы из картона, распечатанные цветы, горшочки.

Раздаточный материал: листы бумаги А4 на каждого ребенка, простой карандаш, клей, карандаши, бумага, картон

Ход нод «ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЕЙ «САДОВОД-ФЛОРИСТ»

Воспитатель: Ребята, нам пришло видео письмо от Шляпника.

Воспитатель включает *видеопослание* от Шляпника.

Дети смотрят видеопослание, в котором Шляпник рассказывает о том, что у Алисы из страны чудес, сегодня День рождения, а он совершенно забыл купить ей букет цветов. Но у Шляпника огромный сад, в котором растут самые разнообразные цветы, но он в них никак не разбирается. Ине знает как за ними ухаживать и вообще кто должен этим заниматься. Из цветов и растений, цветущих в его саду, получился бы отличный букет. Шляпник просит помощи у ребят, чтоб они помогли ему собрать букет из садовых цветов. И рассказали, как сделать так, чтоб он не завял до приезда Алисы.



сканируй и скачай видеописьмо

Воспитатель. Дадим Шляпнику совет? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Для того, чтобы совет был полезным, вспомним для начала кто занимается выращиванием цветов и оформлением букетов.

-Какие профессии, связанные с выращиванием цветов и их оформлением вы знаете? (*ответы детей*)

(Садовод, садовник, цветовод, флорист)

Воспитатель: сегодня я хочу познакомить вас с ещё одной очень интересной профессией, которая включает и объединяет в себе две профессии.

Воспитатель: это профессия садовод-флорист.

Садовод-флорист — это специалист, который занимается выращиванием, разведением растений, уходом за ними и созданием цветочных композиций(в ландшафтных дизайнах, оформлении клумб, дворов, улиц города и букетов) Его задача — создавать и поддерживать озеленённые территории, выращивать плодовые, декоративные и овощные культур, а также занимается культивированием и выращиванием многолетних плодовых, ягодных и декоративных культур, растений и цветов. Он также может создавать

прекрасные композиции из собранных цветов, а также высаживать их для ландшафтного дизайна и оформления улиц, дворов.

Воспитатель: ребята, скажите, а что нужно для того, чтобы вырастить цветок или растение? (Ответы детей)

Воспитатель: все верно, для того чтобы цветы росли красивыми и здоровыми, нужно ухаживать за ними и им нужен определенный уход.

Сейчас мы с вами используя карточки, выстроим последовательный процесс - от посадки до полностью выросшего цветка.

И так, вперед!

Воспитатель: ребята с чего начинается посадка цветка?



сканируй и скачай карточки

1 карточка – садовод-флорист в горшочек насыпает грунт

2 карточка – сажает туда семечко

3 карточка – поливает и делает, так, чтоб поступало достаточно солнечного света

4 карточка – поливает и рыхлит землю, подавая в нее кислород

5 карточка – продолжает ухаживать, постоянный полив

6 карточка – поливает и присматривает за выросшим цветком, при необходимости подвязывает стебель или делает опору.

Воспитатель: и вот настает тот момент, когда цветок вырос и можно им любоваться, пересадить в клумбу или же срезать и украсить им композицию из цветов.

Воспитатель.: вот вы и стали садоводами-флористами, и сейчас я предлагаю вам пройти за столы и создать для Шляпника букеты, только собирать его мы будем из веточек, шашек, картона и бумаги. Пожалуйста приступайте к работе.

Воспитатель. Понравилась вам быть садоводами-флористами?

Воспитатель. Все варианты ваших букетов мы отправим Шляпнику. Пусть он сам выберет, что ему больше по душе.

Воспитатель. Итак, ребята, скажите, пожалуйста, с какой профессией мы сегодня познакомились? (Ответы детей)

- Кто такой садовод-флорист? Какую работу он выполняет?

- А какие инструменты нужны для работы садовода-флориста?

Воспитатель. Молодцы! Мне очень понравилось, как вы работали.

На память о сегодняшнем дне я хочу преподнести всем подарки. Это наборы цветов, шаблоны клумб и улиц города, чтобы вы могли заняться озеленением и попробовали составить свои шедевры, которые занесете в **Энциклопедию садовода-флориста**. Представьте себя настоящим садоводом-флористом! Создайте свою собственную энциклопедию, куда войдут разные растения, цветы, оформления для детских садов, района города, иллюстрации и советы.

Например

- ☐ Клумба радости: яркие цветы и кустарники, при взгляде на которые, сразу поднимается настроение.
- ☐ Букетик счастья. Уникальный живой букет, обладатели которого, непременно становятся счастливыми.

А теперь пойдем те скорее отправлять видеописьмо Шляпнику.



материалы к нод садовод-флорис