

Тема: Осень. Признаки осени.

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Осень, погода, лист, дерево, береза, кора, корзина, расти, идти, дуть, теплый, солнечный, дождливый.		-Рассматривание картины «Ранняя осень» -Рассказ по картине	- Упражнение раз – е выдоха «Осенние листочки» -Подвижное упражнение «Дождик» - раз-е зрительного восприятия, внимания, памяти. «Что перепутал художник?» - Артикуляционная гимнастика		
	Береза, Рябина, дуб, клен, ель, желтый, зеленый, красный.	-«Разноцветные листья» - «Назови ласково» образование сущ. с умен – ласк. суффиксами	- чтение стихотворения «На что похожи листья?»	- раз – е м/м « Листья» - Работа в тетради №1 - Артикуляционная гимнастика - Раз-е дыхания - « Когда это бывает?» раз-е реч. слуха.		
				- раз- е зрительного и слух внимания - раз –е памяти «Разноцветные листья» - раз –е слух внимания «Где звенит?» - артикуляционная гимнастика - «Дождик» раз –е общей мот. -Работа в тетради №1	- «Укачаем гномиков» преодоление твердой атаки гласных	
		- « Один - много» образование мн.ч. сущ.	- «Подбери признак»	-Развитие памяти. - работа в тетради №1 - раз –е выдоха «Осенние листочки» - раз –е речевого слуха « Топни - хлопни» -«Листья» раз –е об .м. - Артикуляционная гимнастика		

Тема: Овощи.

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа, редис, кабачок, рвать, таскать, срезать, круглый, длинный, зеленый, красный, желтый.	-«Один - много» образование мн. ч. сущ.	- чтение стихотворения - Рассматривание овощей, беседа -	- «Узнай овощ» раз.- е дыхания. -Работа в тетради №1 - «Урожай» раз-е общей моторики. -Артикуляционная гимнастика -«разрезная картинка» раз-е праксиса, тонкой моторики.		
	Закреплять представления о желтом цвете.	-«Разрезная картинка» употребл. Сущ. в форме В.п.	- рассказывание сказки «Желтой сказки» -Беседа по сказке	-«Разрезная картинка»-раз-е зрительного гнозиса, м/м - П/г «Осенние листья» координ.речи с движ. - Артикуляционная гимнастика -«Листья» раз-е тонкой моторики. - раз-е дыхания « Осенние листочки»		
		- «Чего не стало?» образ-е формы Р.п. сущ.	- обучение отгадыванию загадок.	- раз-е памяти, мышления. - «Чего не стало?» раз-е зрительного внимания. - работа в тетради №1 «Овощи» раз-е общей моторики координации речи с движение. - «Разноцветные флажки» раз-е речевого слуха. - Артикуляционная гимнастика		
		- «Назови ласково» образование сущ. с уменьш.- ласкат. суф-ми.	- «Чудесный мешочек» развитие словаря	- раз-е речевого слуха, памяти. - «Четвертый лишний» раз-е зрительного внимания. - «Урожай» раз-е общей моторики, координации речи с движением. -Артикуляционная гимнастика - раз-е дыхания «Осенние листочки»		

Средняя группа

Тема: Фрукты

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, убирать, снимать, сладкий, гладкий, выше, ниже, вкусно.	- «Один - много» образование формы мн.ч. сущ.	- Беседа по плакату «Что растет в моем саду»	- раз-е зрительного внимания. - П\Г «Компот» раз-е тонкой моторики, координации речи с движением. - «Четвертый лишний» раз-е зрительного внимания, мышления - «Ежик и барабан» раз-е общей моторики, координ. речи, чувства ритма. - «Узнай фрукт» развитие выдоха. - Артикуляционная гимнастика		
		- Согласование прил. с сущ. в роде и числе. - согласование прил. с сущ. в роде и числе « Поможем клоуну Роме»		- «Что лишнее ?» раз-е слух вним., мышления, памяти. - Артикуляционная гимнастика - П\Г «Компот» раз-е м/м координации речи. - «Овощи» раз-е общей моторики, координации речи с движением	- «Лесенка» преодоление твердой атаки гласных - « Телефон» работа над слоговой структурой	
		- «Назови ласково» образование сущ. с умен.- ласкат суффик.	- рассматривание сюжетной картинки	- раз-е зрительного внимания - Артикуляционная гимнастика - работа в тетради №1 - « Ежик и барабан» раз-е общей моторики, координ. Речи, чувства ритма. - «Что изменилось?» раз-е зрительного внимания, восприятия.	- «Лесенка» преодоление твердой атаки гласных	
		-«Чего не стало?» образование формы Р.п. имен сущ.	- отгадывание загадок	- раз-е зрительного внимания. - «Чудесный мешочек» раз-е тактильных ощущений -- «Чего не стало?» раз-е зрит внимания. - работа в тетради №1 - подвижная игра «Дождик» - артикуляционная гимнастика - дыхательная гимнастик №1		

Тема: Лес. Грибы. Ягоды

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, корзина, искать, ядовитый, около, рядом.	-« Один - много» образование мн.ч. сущ.	- рассматривание картины «Ранняя осень»	- раз-е зрительного внимания. - П\и «За малиной» раз-е общей моторики, координации речи. - разрезные картинки – раз-е зрительного внимания, тонкой моторики, конструктивного праксиса - Артикуляционная гимнастика - П/г « За ягодами» раз-е тонкой моторики, координации речи.	Формирование понятия о речевых и неречевых звуках. - преодоление твердой атаки гласных.	
				- развитие памяти. - работа в тетради №1 - П\и « За малиной» раз-е общей моторики, координации речи. Д\И « За грибами» раз-е зрит внимания - Работа с цветовыми семафорами. Раз-е фонематического слуха. - «Что лишнее?» раз-е речевого слуха, памяти. -Артикуляционная гимнастика	- Пение звука А	
		- «Чего не стало?» образование формы Р.п. имен сущ. м. и ж.рода	- Отгадывание загадок. -«Четвертый лишний» раз-е диалогической речи	- развитие зрительного внимания - работа в тетради №1 - « Ежик и барабан» раз-е общей моторики, координ. Речи, чувства ритма. - «Четвертый лишний» раз-е зрит внимания и восприятия - Артикуляционная гимнастика - «Эхо» раз-е силы голоса, речевого дыхания		
			- «Что изменилось?» составление простого предложения по вопросам с опорой на картинку	- «Что изменилось?» раз-е зрит. внимания - П\И « Листья» раз-е общей моторики, координации речи - Артикуляцтонная гимнастика - « Собери грибок» раз-е тонкой моторики, конструктивного праксиса.	-«Подними ягоду» выделение начального ударного гласного звука А -«Поезд» развитие силы голоса, мягкой атаки голоса.	

Средняя группа

Тема: Игрушки.

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Игрушка, мяч, машинка, кубики, кукла, мишка, голова, туловище, лапа, кузов, кабина, колесо,	- «Один - много» образование мн.ч. имен сущ.	«Посылка» рассматривание игрушек -	- Артикуляционная гимнастика. - «Что изменилось?» раз-е зрит. восприятия - «Мячик» раз-е ловкости, координации. - Работа в тетради №1	- «Эхо» совершенствование слоговой структуры слова из 2-3 открытых слогов.	
	играть, катать, строить, купать, кормить. Новый, большой, маленький, резиновый.	- «Большой - маленький» образование имен сущ. с умен. - ласк. суф.	- повторение описательного рассказа об игрушке.	- раз-е речевого слуха - «Собери мишку» раз-е тонкой моторики, координации - «Лошадки» раз-е тонкой моторики, координации - «Пароходы» развитие плавного выдоха - Артикуляционная гимнастика	- «Внимательные ушки» Выделение звука У	
			- Рассматривание картины и беседа по ней «Мы строим дом»	- «Строим дом» хоровое пение - «Строим дом» координация речи, чувства ритма.		
		- образование имен сущ. с умен. лас- суф.	«Чудесный мешочек» активизация словаря.	- «Играй-ка – собирай-ка» раз-е зрительного гнозиса. - слуховой диктант раз-е слухового внимания. - «Мячик» раз-е ловкости, координации - Работа в тетради №1 - «Чудесный мешочек» раз-е тактильных ощущений - Артикуляционная гимнастика	«Разноцветные Флажки» формировать умения выделять звук в ряду звуков. Слогов, слов.	

Средняя группа

Тема: Одежда

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман,	-«Один – много» образов. Мн.ч. имен сущ.	- «В магазине» расширение словаря - «Четвертый лишний» раз-е диалогической речи	- развитие речевого слуха. -«Четвертый лишний» раз-е зрит внимания. - П\г «Гномики - пальчики» раз-е тонкой моторики и координации речи. - упражнение с массажными мячиками. раз-е тонкой моторики, тактильных ощущений. - Артикуляционная гимнастика -Работа в тетради№1 -Дыхательная гимнастика №2	- «Разноцветные флажки» дифференциация звуков А - У	
	надевать, снимать, нарядный, широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше.	-«Алешка» обр. Р.п. т В.п. имен сущ. - «Большой - маленький» образ. Имен сущ. с умен – ласк суф.	-«Алешка» расширение словаря	- Артикуляционная гимнастика - П\г. «Аленка - маленка» развитие тонкой моторики работа над темпом и ритмом речи. -« Что лишнее?» раз-е речевого слуха, мышления -«Мячик» раз-е ловкости, координации	- «Топни - хлопни» дифференциация звуков А –У	
		- « У меня нет...»образование формы Р.п. имен сущ. мн. ч.	- Расширение пассивного словаря - «Соберем кукол на прогулку» расширение глагольного словаря - беседа по сюжетной картинке «В раздевалке»	- считалка « Я перчатку надеваю» работа над темпом, и ритмом, п/г, координации речи . - Артикуляционная гимнастика - Дыхательная гимнастика №2 -«Улавливай шепот» развитие остроты слуха	- «Разноцветные семафоры»дифференциация звуков А - У	
		-Согласование прил. с сущ. «Собираемся на прогулку»	- «Собираемся на прогулку» раз-е связной речи. - повторение рассказа-описания.	- Работа в тетради№1 - «Дождик» раз-е координации речи. - П\Г «Гномики - пальчики» - упражнение с массажными мячиками	- «Разноцветные флажки»дифференциация звуков А - У	

Средняя группа

Тема: Обувь

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Тапки. Туфли, ботинки, кроссовки, сапожки. Каблук, шнурок,	- «Один - много» образ мн. ч. имен сущ. - «Что без чего?» образ формы Р.п. зрит. внимания	-«Четвертый лишний» раз-е диалогической речи	-«Четвертый лишний» раз-е зрит внимания. - Работа в тетради №1 - Упражнения с массажными мячиками. - Артикуляционная гимнастика - Дыхательная гимнастика №2	« Телеграф» работа над слоговой структурой слова	
	Утро, ветер, завязывать, развязывать, чистить, удобный, теплый, кожаный, снимать,	- «Разноцветные грузовики» согласов. Прил. с сущ. в роде, числе и падеже	- рассказывание «Зеленой сказки»	- «Дождик» раз-е координации речи, общей моторики - Релаксация – регуляция мышечного тонуса		
	Удобная, теплая, красивая, большая, маленькая, красиво, удобно, нарядно	«У меня и у куклы» образ имен сущ. с умен. – ласкат суф.	- «Что прибавилось?»- расширение словаря - составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам	- Работа в тетради №1 - «Что прибавилось?» раз-е зрит внимания - Артикуляционная гимнастика - «Кто самый меткий?» раз-е ловкости - дыхательная гимнастика №2	- «Помоги аисту и утке» Дифференциация А - У	
		- « В раздевалке» употребление простых предлогов	- «Что привез грузовик?» составление рассказа-описания - диалог «Был сапожник?»	- «Обезьянка» развитие подражательности и ловкости. - Артикуляционная гимнастика - «Что лишнее?» раз-е реч. слуха - П/г. «Сколько обуви у нас?»	- « Волшебные звуки» формирование навыков звукового анализа и синтеза	

Средняя группа

Тема: Мебель

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Мебель, сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф, кресло, полка, дверца, ручка,		- «Наша квартира»	- Работа в тетради №1 - Артикуляционная гимнастика - «Обезьянка» раз-е подражательности - «Будь внимательным» раз-е реч. слуха - Упр. с массажными мячиками	- «Волшебные звуки» формирование навыков звукового анализа и синтеза	
	Вешалка, сидение, ножки, закрывать, вешать, новая, старая, детская, взрослая, игрушечная	- «Куклина комната» употребление простых предлогов		- «Обезьянка» раз-е ловкости - Артикуляционная гимнастика - Дыхательная гимнастика - «Чего не хватает?» раз-е зрит. восприятия и внимания - ПГ « Много мебели в квартире»	- «Что ты слышишь?» раз-е навыков звукового анализа и синтеза	
		-« Подбери пару» образование мн.ч. имен сущ. в И.п.	- рассказ - описание о стуле	- развитие зрительного восприятия - Работа в тетради №1 - подвижная игра – эстафета «Кто быстрее?» - Артикуляционная гимнастика - Дыхательная гимнастика №3 - упражнения с массажными мячиками	- «Живые звуки» развитие навыков фонематического анализа и синтеза	
		- «Помоги мне» образование и употребление предложно – падежных конструкций с простыми предлогами.	- отгадывание загадок о мебели	- развитие памяти - «Кто внимательный?» раз-е речевого слуха - ПГ «Много мебели в квартире» - Артикуляционная гимнастика - Дыхательная гимнастика №3	- « Будь внимательным» дифференциация звуков А –У в ряду слов – начальная ударная позиция	

Средняя группа

Тема: Посуда.

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Посуда, чашка, чайник, кастрюля, ложка, нож, есть, пить, варить, жарить, новый, красивый.	- различение форм ед. и мн. ч. имен сущ. - «Что изменилось?» согласование прилагат. с сущ. в форме И.п.и Р.п. ед.ч.	-« У белочки в гостях»	-- «Что изменилось?» раз-е зрит внимания - П\г. «Помощники» координация речи с движением -Артикуляционная гимнастика - дыхательное упражнение -«Что купили?» работа над слоговой структурой слова - «Обезьянка» раз-е зрительного внимания, творческого воображения		
		- Согласование прил. с сущ. - «Куклы принимают гостей» обучение суффиксальному способу словообразования	- «Что лишнее?» раз-е диалогической речи.	- «Разбитая чашка» раз-е зрительного гнозиса - подвижная игра «Посуда» раз-е координации речи - Артикуляционная гимнастика - «Подуем на чай» формирование направленной воздушной струи. - « Что лишнее?» раз-е зрительного внимания	- «Внимательные ушки» раз-е фонематического восприятия	
		- «Чего не хватает?» употребление имен сущ. в форме Р.п.	- повторение описательного рассказа о чайнике.	- раз-е зрит восприятия - работа в тетради №1 - Артикуляционная гимнастика - «Подбери картинки» раз-е зрит внимания - «Подуем на чай» формирование направленной воздушной струи. -- подвижная игра «Посуда» раз-е координации речи - «Чего не хватает?» раз-е зрит внимания	- «Подбери картинки» раз-е фонематического восприятия	
			- обучение составлению загадок – описаний по образцу со зрительной опорой - «Что изменилось?» раз-е диалогической речи	- развитие речевого слуха, мышления - Работа в тетради №1 -- подвижная игра «Посуда» раз-е координации речи - «Горячая каша» выработка воздушной струи - Артикуляционная гимнастика -«Что изменилось?» развитие зрит внимания	- «Подбери картинки» раз-е фонематического восприятия	

Средняя группа

Тема: Зима

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Зима, снег, лед, снежинка, снеговик, санки, коньки, мороз, идти, дуть, кружиться,		- беседа по картине «В зимнем парке»	- раз-е зрительного внимания - Работа в тетради №1 -Подвижная игра «Снежная баба» раз-е общей моторики, координации речи с движением - Артикуляционная гимнастика - Упражнение «Снежки» выработка воздушной струи. - «Собери снеговика» раз-е конструктивного праксиса	-«Подбери семафор» развитие фонематического слуха. О	
	кататься, кидать, падать, белый, холодный, холодно, снежный	- «Собери яблоки» согласование прил. с сущ. - «Разноцветные вазы»	- рассказывание «Красной сказки»	- «Собери яблоки» раз-е тонкой моторики ловкости - Подвижная игра «За малиной» координация речи с движением -Артикуляционная гимнастика - « Переход» различение цветов		
			- рассматривание серии картинок	- Подвижная игра «Снежная баба» раз-е общей моторики, координации речи с движением -«Что лишнее?» раз-е слухового внимания, речевого слуха - П/г «Снежок» координации речи с движением -Дыхательное упражнение «Снежки» -Артикуляционная гимнастика	- «Подними мишку» развитие фонематического слуха, выделение звука О из ряда гласных	
		- Различение и употребление простых предлогов.	-«Что перепутал художник?» раз-е диалогической речи - «Разноцветные круги» составление предложений по картинкам	- Работа в тетради №1 - Игра «Вьюга» раз-е речевого дыхания. Силы голоса. - П/г «Мы во двор пошли гулять» раз-е тонкой моторики. - Артикуляционная гимнастика	- «Подними мишку» развитие фонематического слуха, выделение звука О	

Средняя группа

Тема: Зимующие птицы

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Птица, голова, крыло, хвост, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, летать, клевать, прыгать.	- «У кормушки» образование и использование сущ. в форме ед. ч. Р. п.	- рассматривание картины «У кормушки»	- Подвижная игра «Снегири» координация речи с движением - «Птички» раз-е физиологического дыхания - Артикуляционная гимнастика - Работа в тетради №1	- «Телефон» работа над слоговой структурой	
		- образование сущ. в форме ед. ч. и мн. ч. И. п. и глаголов в форме ед. и мн. ч. изъявительного наклонения.	- повторение рассказа – описания о синице	- Подвижная игра «Воробей» координация речи с движением - Артикуляционная гимнастика - « Кто лишний? » раз-е речевого слуха, мышления	-«Лесенка» преодоление твердой атаки голоса -«Разноцветные корзинки» дифференциация звуков А – У- О	
			- составление предложений из 3-4 слов - повторение рассказа – описания о снегире	- Работа в тетради №1 - Дыхательное упражнение «Птички» - Артикуляционная гимнастика - «Разрезные картинки» раз-е зрительного гнозиса - Подвижная игра «Снегири» координация речи с движением	- « Красные кружки» раз-е навыков фонематического анализа и синтеза.	
		«Вспоминай-ка» употребление имен сущ. в форме В. п. ед. и мн. ч - «Сосчитай-ка» согласование числит с сущ.		- ПГ «Кормушка» раз-е тонкой моторики, координации речи с движением - Подвижная игра «Воробей» координация речи с движением - Артикуляционная гимнастика - «Повтори за мной» раз-е речев. слуха и памяти	«Красные кружки» раз-е навыков фонематического анализа и синтеза.	

Средняя группа

Тема: Комнатные растения

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Растение, стебель, лист, цветок, корень, ухаживать, поливать, рыхлить, срезать, протирать, Кактус, фиалка, герань, иголки, горшок, лейка		- беседа о комнатных растениях и уходе за ними. - рассматривание картины «В уголке природы» -рассказывание по картине	- Физкультурная пауза – раз-е общей моторики - «Разрезные картинки» раз-е зрит гнозиса		
	Красивый, засохший, комнатный, душистый, колючий.	- «На рыбалку» согласование числит. И прил. с сущ.	- рассказывание «Синей сказки»	- Подвижная игра «Карусель» координация речи, раз-е интонационной выразительности - «Капитаны» воспитание направленного выдоха - Артикуляционная гимнастика - Подвижная игра «Речка» координация речи с движением, раз-е чувства ритма		
			- отгадывание загадок	- Работа в тетради №1 - «Что лишнее?» раз-е речевого слуха - «Обезьянка» развитие общей моторики - Артикуляционная гимнастика - Дыхательная гимнастика №4	- «Слушайте внимательно» раз-е навыков фонематического анализа и синтеза.	
				- Пазлы «Комнатные растения» - «Подскажи словечко» раз-е чувства рифмы, речевого слуха -«Обезьянка» развитие общей моторики, координации речи с движением - Артикуляционная гимнастика - Работа в тетради - «Повтори за мной» раз-е речевого слуха, памяти.	- «Кто кого?» раз-е силы голоса У - « Кто больше?» раз-е фонематических представлений	

Средняя группа

Тема: Новогодний праздник

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Елка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка, дарить, получать, петь, танцевать, украшать.	-формирование навыка счета в пределах пяти. - «Украсим елочку» употребление сущ. ед.ч в косвенных падежах	- Рассматривание картины «У елки», беседа по ней	- Работа в тетради №1 - Дыхательное упражнение «Разноцветный снег» - Подвижная игра «Снежная баба» раз-е общей моторики, координации речи. с движением -Артикуляционная гимнастика -«Приятный запах» раз-е речевого дыхания	- «Подними флажок» раз-е фонематического слуха	
	Праздновать, водить, новогодняя, праздничная, елочная, блестящая, сказочная, яркая	- согласование числит. с сущ. в роде и числе - «Чудесный мешочек» согласование прил. с сущ. в роде		- «Чудесный мешочек» раз-е тактильных ощущений - Работа в тетради №1 -«Приятный запах» раз-е речевого дыхания ПЦГ «Елочка» раз-е тонкой моторики, координации речи с движением -Артикуляционная гимнастика	-«Лесенка» преодоление твердой атаки голоса - «Подними флажок» раз-е фонематического слуха	
	Игрушки, гирлянда, хлопушки, шарик, флажок		- Повторение рассказа – описания о елочной игрушке - Диалог «Медведь» раз-е интонационной выразительности.	- «Где звенит колокольчик» раз-е слухового внимания, определение направления звука - Работа в тетради №1 --«Приятный запах» раз-е речевого дыхания -Артикуляционная гимнастика	- раз-е фонематического слуха – придумай слово на заданный звук -«Подними флажок» раз-е фонематического слуха	
		-«Выполни поручения» предложно – падежные конструкции - « Парные картинки» употребление глаголов в форме ед. и мн. ч. в изъявительном наклонении	-«Елочка» раз-е диалогической речи, интонационной выразительности - «Повтори за мной» уточнение словаря	- «Подуй на снежинку» дыхательное упражнение - Подвижная игра «Воробей» координация речи с движением -Артикуляционная гимнастика	- раз-е фонематического слуха – придумай слово на заданный звук	

Тема: Домашние птицы

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Домашние птицы, петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь,	- «найди маму» употребление сущ. с суф. -онок-, -енок-, -ат-, -ят.	- «Птичий двор» расширение словаря	- Подвижная игра «Домашние птицы» раз-е общей моторики, координации речи - артикуляционная гимнастика -Работа в тетради №1 - «Приготовим корм птицам» раз-е тонкой моторики Пение песенки «Петух»	- звукоподражание -«Слушайте внимательно» анализ и синтез слияний гласных звуков	
	гусенок, кудахтать, кричать, гоготать,		- Рассматривание картины «Птичий двор» беседа по ней - обобщающий рассказ педагога	- Подвижная игра «Домашние птицы» раз-е общей моторики, координации речи - Пазлы «Домашние птицы» раз-е зрительного гнозиса и конструктивного праксиса - Артикуляционная гимнастика		
	пицать, кукарекать, плавать, домашний, пушистый	-согласование числит с сущ. -«Назови ласково» образование сущ. с умен.- ласкат. суфф.	«Петушок» расширение словаря - Повторение рассказа – описания о петушке -Рассказывание стихотворения «Курица с цыплятами»	-Работа в тетради №1 - «Кто лишний?» раз-е реч слуха - артикуляционная гимнастика		
			- рассказывание сказки «Курочка ряба» -пересказ	- физкультурная пауза «Домашние птицы» - раскрашивание иллюстрации к сказке		

Тема: Домашние животные

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Домашние животные, корова, лошадь,	Образование сущ. с суф. –онок-, -енок-, -ат-, ят-.	- беседа о домашних животных «Домашние животные» расширение словаря	- Работа в тетради №1 - Подвижная игра «Теленок» - Артикуляционная гимнастика - Дыхательная гимнастика №5	- звукоподражание - «Повтори за мной» работа над слоговой структурой слова	
	собака, кошка, коза, мяукать, лаять, мычать, ржать, копыта, грива, рога		- чтение стихотворения «Котята» - Рассматривание картины «Кошка с котятами» - рассказ по картине	- Подвижная игра «Кошка» раз-е подражательности, координации речи. - Работа в тетради №1		
		-«Веселый котенок» предложно – падежные конструкции	- Отгадывание загадок	- «Заплетем лошадке гриву» раз-е тонкой моторики - Подвижная игра «Кошка» раз-е подражательности, координации речи. - Артикуляционная гимнастика - Дыхательная гимнастика №5 - «Исправим ошибки» раз-е речевого слуха - Работа в тетради №1	«Повтори за мной » работа над слоговой структурой слова	
		Согласование числит с сущ.	- рассказывание сказки - Беседа по сказке - Пересказ сказки	- Подвижная игра «Хозяюшка» координация речи с движением - Раскрашивание иллюстрации к сказке		

Средняя группа

Тема: Дикие животные

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Медведь, волк, лиса, заяц, прыгать, бегать, рычать, выть,	Составление простых предложений со зрительной опорой - «Кого не стало?» употребление сущ. в форме Р.п. со значением отсутствия	- Беседа о диких животных	- «Лиса и мышка» раз-е зрительного гнозиса, конструктивного праксиса. -П/г «Сидит белка на тележке» координация речи с движением - Дыхательная гимнастика№5 -Артикуляционная гимнастика - Работа в тетради№1	- «Помоги Ане и Оле» дифференциация звуков А -О	
	мохнатый, рыжий, серый, коричневый, животные	- «Мамы и детеныши» Образование сущ. с суф. –онок-, -енок-, -ат-, ят-.	- Диалог «Заяц белый» работа над дикцией	- песенка «Зайка» раз-е речевого дыхания «Кто лишний?» раз-е речевого слуха -Артикуляционная гимнастика -Пазлы «Дикие животные» раз-е зрительного гнозиса и конструктивного праксиса - подвижная игра «Гуси и лиса» раз-е общей моторики	- преодоление твердой атаки гласных -«Помоги Уле и Инне » дифференциация звуков И - У	
		- Составление простого предложения с опорой на картинку	- раз-е диалогической речи - рассказывание сказки -Пересказ	- Подвижная игра «Заяц Егорка» раз-е общей моторики и координации речи - Работа в тетради№1		
		- согласование числит с сущ. - «Угости животных» употребление сущ. в форме Т.п.	- отгадывание загадок	- Подвижная игра «Ежик и барабан» - Артикуляционная гимнастика - П/г «Сидит белка на тележке» координация речи с движением - «Кто лишний» раз-е зрительного внимания	-«Повтори за мной» слоговая структура слова	

Средняя группа

Тема: Профессии. Продавец.

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Профессии, работать, продавать, покупать. Отпускать. Продавец, покупатель, магазин, весы		- Расширение словаря - Рассматривание картинки «В магазине» - Диалог «Веселый магазин»	- «В универмаге» раз-е речевого слуха - Подвижная игра «Снежная баба» раз-е общей моторики, координация речи с движением - Работа в тетради №2 - Артикуляционная гимнастика	- «Помоги аисту» раз-е фонематических представлений	
		- Согласование числит с сущ.	- Чтение сказки «Белой сказки» - беседа по сказке	- Подвижная игра «Снежная баба» раз-е общей моторики, координация речи с движением - Артикуляционная гимнастика - «Кто быстрее?» раз-е зрительного гнозиса - Релаксация- регуляция мышечного тонуса		
			- уточнение словаря - рассказывание двестишья	- «Живой конструктор» раз-е зрительного гнозиса - артикуляционная гимнастика - работа в тетради №3	- «Лесенка» преодоление твердой атаки гласных - «Кто больше покупок сделает?» раз-е фонематических представлений - Знакомство с буквой А	
			- рассматривание картины «В магазине» - Диалог «Покупка»	- «Подскажи словечко» раз-е речевого слуха, чувства рифмы - артикуляционная гимнастика - работа в тетради №3	- «Подбери картинки» раз-е фонематических представлений - «Найди буквы»	

Средняя группа

Тема: Профессии. Почтальон.

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Профессии, работать, разносить, получать, опускать.	«Отправь письмо» употребление сущ. в Д.п.	- Расширение словаря - рассматривание картины «Почтальон»	- П/Г «Что принес нам почтальон» координация речи с движением - Работа в тетради №2 - Артикуляционная гимнастика	- «Угадай-ка» узнавание гласных звуков по беззвучной артикуляции - «Внимательные ушки» раз-е фонематического восприятия	
	Почтальон, почта, посылка, письмо, газета, журнал.		- составление описательного рассказа по плану	- Разрезные картинки – раз-е зрительного гнозиса -Физкультурная пауза «Утки» координация речи с движением -Работа в тетради №3 -Артикуляционная гимнастика	- дифференциация звуков А-У - Звук и буква У	
				- «Кому письмо?» раз-е речевого слуха - «Буквы перепутались» раз-е зрительного восприятия и внимания -Работа в тетради №2 - «Вьюга» раз-е речевого дыхания. Силы голоса - «Насос» артикуляция звука С - «Найди буквы» раз-е зрительного гнозиса и внимания	- Раз-е фонематических представлений - «Телеграф» раз-е слоговой структуры слова	
			- отгадывание загадок по теме	- П\Г «Что принес нам почтальон» координация речи с движением - «Слушай внимательно» раз-е речевого слуха -«Песенка водички» артикуляция звука С	- «Вам письмо» совершенствование навыка чтения - «Телеграф» раз-е слоговой структуры слова	

Средняя группа

Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Профессии, работать, машина, автобус, троллейбус,		- рассматривание картина «Транспорт» беседа по ней	- Работа в тетради №2 - «Мчится поезд» раз-е общей моторики -«Что перепутал Художник?» раз-е зрительного восприятия - « Что лишнее?» раз-е речевого слуха	- Формирование навыка чтения - «Подними флажок» выделение звука О	
	трамвай, метро, остановка, самолет, теплоход,		- Рассказывание «Оранжевой сказки» - Отгадай загадки	- «Разноцветные кружки» раз-е речевого слуха - Подвижная игра «Листья» координация речи - «Мосточек» раз-е пространственной ориентации -«Что здесь нарисовано?» раз-е зрительного восприятия - Физкультурная пауза «Самолет» координация речи с движением - Упражнение с массажными мячиками- развитие тактильных ощущений -Работа в тетради №3	- Дифференциация А-У-О - Звук и буква О	
	поезд, кабина, кузов, колесо, перевозить, ездить, останавливать ся, сигналить. Грузовой,		- расширение словаря -рассматривание картинки	- «Комарики» артикуляционный уклад звука З - Дыхательное упражнение №6 - «Четвертый лишний» развитие зрительного внимания - Подвижная игра» Шофер» координация речи с движением -Работа в тетради №2 -Дыхательное упражнение №6	- «Что привез грузовик?» совершенствование навыка чтения - «Найди букву» совершенствование навыка чтения - «Лесенка» знакомство с буквой И	
		«Чем управляет?» употребление сущ. в форме Т.п.		- Работа в тетради №2 - «Кто лишний?» раз-е речевого слуха -Дыхательная гимнастика «Пароходы» выработка направленной струи. - «Подскажи словечко» раз-е рифмы - Работа в тетради №3	- «Соедини картинки и буквы» раз-е фонематических представлений -	

Средняя группа

Тема: Мамин праздник. Профессии мам.

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Март, мама, бабушка, дочка, внучка, цветок,	Согласование числит. с сущ.	- Беседа по картине -Беседа о профессиях мам	-Работа в тетради №2 - «О ком стихи?» развитие речевого слуха - П\Г «Как у нас семья большая» координация речи с движением	- «Что вы видите на картинке» работа над слоговой структурой слова - «Повтори за мной» автоматизация звука З	
	открытка, дарить, любить, петь, радоваться, играть. Любимая,	- «Разноцветные письма» Согласование прил. с сущ. в роде, числе, падеже.	- Рассказывание «Голубой сказки»	- раз-е тактильных ощущений. -Подвижная игра «Мотылек» координация речи с движением - Релаксация	- регуляция мышечного тонуса- «Повтори за мной» автоматизация звука З	
	Добрая, хорошая, милая, ласковая, дорогая, красивая, нежная, молодая	- «Кому что нужно» употребление имен сущ. в косвенных падежах	- уточнение словаря, орудия труда, инструменты	- «Профессии» развитие общей моторики - Дыхательная гимнастика №7 -Работа в тетради №2	- «Кто больше?» раз-е фонематических представлений - «Повтори за мной» автоматизация свистящих звуков	
	Празднично нарядно, красочно, тепло		«Подскажи словечко» расширение глагольного словаря -рассказывание стихотворения	- «Живой конструктор» раз-е пространственного гнозиса -Работа в тетради №3	- «Будь внимательным» раз фонематического восприятия - «Что получится?» формирование звукового анализа и синтеза - Знакомство с буквой Т	

Средняя группа

Тема: Весна

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Весна, солнышко. Проталинка, мать- и – мачеха.		- предварительная беседа, - Рассматривание картины	-«Зима прошла» координация речи с движением	«Повтори за мной» формирование артикуляционного уклада звука С	
	Ручеек, грач, гнездо. Светить, таять, распускаться . Строить. Выводить. Ранняя.	- Составление предложений о весне		- Дыхательная гимнастика «Разноцветные кораблики» формирование направленной воздушной струи. -Работа в тетради №2 - П\Г «Кап, кап...» «Подскажи словечко» раз-е речевого слуха и рифмы -«Ледоход» -упражнение с массажными мячиками – развитие тонкой моторики.	- «Повтори за мной» формирование артикуляционного уклада звука З	
	Тепло, солнечно, красиво, ясно, ярко, радость	- Составление простого распространенного предложения с опорой на картинку	- «Разноцветные круги»	- «Допиши буквы» Раз-е зрительного восприятия - Подвижная игра «Веснянка» координация речи с движением - Работа в тетради №2 -	- «Повтори за мной» формирование артикуляционного уклада свистящих звуков -«Передай мяч» подбор слов на заданный звук	
			- составление предложений о весне с опорой на картинки - «Что перепутал художник» воспитание связ. речи	- «Когда это бывает?» раз-е речевого слуха, памяти, мышления - Подвижная игра «Зима прошла» - «Назови буквы» профилактика нарушений письменной речи	- раз-е фонематических представлений -«Повтори за мной» формирование артикуляционного уклада свистящих звуков	

Средняя группа

Тема: Первые весенние цветы

Дата	Словарная работа	Грамматический строй	Связная речь	Психические процессы	Развитие звук. анализа	Примечание
	Весна, проталинка, подснежник, мать- и – мачеха.		- активизация словаря - Рассказывание стихотворения «Март»	- Работа в тетради №2 -«На лужайке» раз-е общей моторики - «Что лишнее?» раз-е зрительного внимания	- «Живые звуки» звуковой анализ и синтез - «Веселый поезд» совершенствование навыка чтения -«Повтори за мной»	
	Цветок, бутон, стебель. Листья. Крокус, ветреница. Мимоза,	«Веселые насекомые» употребление простых предлогов	- рассказывание стихотворения - работа над ритмом - составление рассказа о подснежнике	- Разрезные картинки- раз-е зрительного гнозиса --«На лужайке» раз-е общей моторики - Работа в тетради №3	- «Подними флажок» раз-е фонематического восприятия --«Повтори за мной»	
	Первый, нежный. Белый. Желтый	- «Один - много» употребление сущ. в форме мн .ч.	- рассказывание стихотворения - работа над ритмом	- «Что лишнее?» раз-е речевого слуха - Дыхательная гимнастика №7	--«Повтори за мной» «Живые звуки» звуковой анализ и синтез	
			-Рассматривание картины «Ранняя весна» - составление рассказа с опорой на картинки	-«Зима прошла» координация речи с движением - упражнения с массажными мячиками – развитие тактильных ощущений		