

**Индивидуальный образовательный маршрут
на 2025 – 2026 учебный год**

Ф.И ребенка:

Группа: средняя компенсирующей направленности

Вид коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
1 Развитие общей моторики	Повторение ритмического рисунка _ _ ** _ _ , _ *** _ _ , ** _ _ _ _ и др.
2 Развитие мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения на статическую координацию • Упражнения на динамическую координацию
3 Развитие артикуляционной моторики	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения для губ и языка: комплекс на звук
4 Развитие мимической мускулатуры	<ul style="list-style-type: none"> • Самомассаж лица
5 Формирование правильного звукопроизношения	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка звуков: • Автоматизация звука: • Дифференциация звуков:
6 Коррекция речевого дыхания	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения: на развитие плавного длительного выдоха
7 Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа	<ul style="list-style-type: none"> • Опознание звука на фоне звуковых и слоговых рядов; • Упражнения на определение первого звука в слове; • Анализ звукового состава слова • Раскладывание картинок на заданный звук; • Придумывание слов с заданным звуком; • Сравнение слоговой структуры слов;
8.Обучение грамоте	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с буквами; • Формирование осознанного навыка чтения; • Упражнение в нахождении правильных и зеркальных изображений букв; • Формирование умения разгадывать ребусы.
9.Развитие импресивной речи	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение смысловой ошибки в предложении; • Подбор слова по лексической теме в контексте предложения; • Раскладывание последовательных картинок;
10.Развитие и совершенствование лексико – грамматической стороны речи	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить словарь по всем лексическим темам; • Упражнение в подборе уменьшительно - ласкательной формы существительных; • Упражнение в согласовании существительного и числительного; • Упражнение в употреблении сущ. в ед. и мн. числе в различных падежах; • Упражнение в практическом употреблении простых и сложных предлогов; • Упражнение в подборе антонимов; • Упражнение в подборе прилагательных и глаголов к существительным; • Упражнение в определении рода существительных • Упражнение в образовании множественного числа; • Упражнение в образовании относит. и притяж. прилаг; • Упражнение в образовании глаголов с помощью приставок; • Упражнение в образовании сложных слов.