

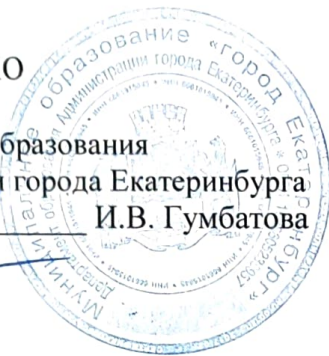
СОГЛАСОВАНО

Директор

Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ -

детского сада № 296

О.Ф. Камитова

2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 296

на 2026 – 2030 годы

ПРИНЯТО на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

« 08 » сентября 2025 г.

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
1.1	Образовательное учреждение	3
1.2	Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
1.3	Направление (раздел) Стратегического плана развития МБДОУ – детского сада № 296, наименование стратегического (стратегических) проекта (проектов)	4
1.4	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	5
1.5	Формулировка проблемы	5
1.6	Цель	5
1.7	Задачи	5
1.8	Проекты	5
1.9	Целевые показатели	5
1.10	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	6
1.11	Информационная справка	7
2.	Результаты выполнения Программы развития МБДОУ за 2021-2025 г.	8
3.	Стратегия и тактика реализации программы развития	13
4.	Показатели эффективности реализации Программы развития	16
5.	Финансовое обеспечение Программы развития	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 296 на 2026–2030 годы
1.1 Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 296 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Местонахождение МБДОУ: 1 здание – 620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14; 2 здание - 620017, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, 21. Заведующий МБДОУ - детского сада № 296 – Хамитова Ольга Радиковна Тел. (343) 300-26-67 E-mail: mdou296@eduekb.ru
1.2 Основания для разработки Программы развития (далее Программы)	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); 2. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 09.11.2024 № 381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями от 24 июля 2025 года; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (действует до 2028 года); 10. Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;

	11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); 12. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н; 13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 14. Паспорт регионального проекта «Мы вместе» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Проектного комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4; 15. Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Проектного Свердловской области от 16.05.2025 № 4; 16. Указ Губернатора Свердловской области от 17 декабря 2024 года № 553-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа»; 17. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 18. Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года.
1.3 Проекты, поддерживающие достижение цели	Проект «Успех каждого ребенка» (открытие групп для детей с ограниченными возможностями здоровья); Проект «Кадровый потенциал»; Проект «Детский сад - территория активного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами для обеспечения гармоничного развития детей дошкольного возраста».

1.4 Общие затраты и источники финансирования реализации программы	Общий объем финансирования Программы – 1100 000,00 рублей, в том числе: из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург – 600 000,00 рублей, из внебюджетных средств – 500 000,00 рублей
1.5 Формулировка проблемы	Недостаточный уровень организации образовательно-развивающей среды детского сада, обусловленный ограниченностью воспитательных подходов, направленных на формирование гармонично развитой и эмоционально устойчивой личности ребёнка, а также недостаточностью внимания к индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ и дефицитом профессиональных компетенций педагогов и вовлеченности родителей в образовательный процесс.
1.6 Цель программы	Совершенствование образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и эмоциональное благополучие личности каждого ребенка, включая детей с ОВЗ, а также повышение компетентности педагогов и просвещение родителей.
1.7 Задачи программы	- создать условия и внедрить современные образовательные технологии для эмоционального благополучия и гармоничного развития личности, в том числе для детей с ОВЗ: сенсорная интеграция, технологии музыкального воздействия, проектная деятельность, нейротеатрализация, технология воздействия цветом, фонетическая ритмика, легоритмика; - повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность, в том числе для детей с ОВЗ; - организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами для обеспечения гармоничного развития воспитанников.
1.8 Наименование и номер проекта	Проект «Успех каждого ребенка»; Проект «Кадровый потенциал»; Проект «Детский сад - территория активного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами для обеспечения гармоничного развития детей дошкольного возраста».
1.9 Целевые показатели	- доля педагогов, регулярно применяющих современные образовательные технологии, достигнет не менее 90%; - доля воспитанников, освоивших образовательные программы составит 100% от общего количества воспитанников (по результатам мониторинга качества освоения воспитанниками содержания образовательных программ в МБДОУ, в том числе и дети с ОВЗ); - доля родителей, положительно оценивающих эффективность применения современных образовательных технологий для эмоционального благополучия детей в том числе и детей с ОВЗ возрастет до 90%;

	- доля педагогических работников, успешно прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ составит 100% от общего количества педагогов; - доля педагогических работников, применяющих современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ составит не менее 80 % от общего количества педагогов МБДОУ; - доля педагогических работников, принявших участие в конкурсном движении составит не менее 80 % от общего количества педагогов МБДОУ; - доля педагогических работников, распространивших опыт реализации педагогической практики по использованию современных образовательных технологий составит не менее – 50%; - доля родителей, регулярно принимающих участие в мероприятиях, организуемых детским садом, составит не менее 65%; - доля родителей, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ (анкетирование получателей образовательных услуг в рамках проведения независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области) составит 80% от общего количества; - доля родителей (законных представителей) принявших участие в конкурсном движении составит не менее 50 % от общего количества; - доля родителей, готовых к дальнейшему взаимодействию с детским садом в области эмоционального благополучия, развития и коррекции детей, достигнет не менее 60% от общего количества.
1.10 Ожидаемые результаты от реализации программы	1. Применяются современные образовательные технологии: игротерапия, релаксация, сенсорная интеграция, технологии музыкального воздействия, проектная деятельность, сказкотерапия, технология воздействия цветом, психогимнастика, фонетическая ритмика: - обновлено содержательное наполнение образовательного пространства МБДОУ с учетом интересов и особенностей развития воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ; - создана атмосфера эмоционального благополучия и гармоничного развития воспитанников. 2. Увеличение процента педагогов с высшей квалификационной категорией на 20%: - не менее 100 % педагогов (от общего количества педагогов) повысили квалификацию в применении современных образовательных технологий, в том числе с детьми с ОВЗ; - не менее 50 % педагогов представили опыт работы педагогическому сообществу города, региона; - не менее 80 % педагогов приняли участие в конкурсном движении разного уровня.

	3. Возросла доля воспитанников, освоивших содержание образовательных программ в МБДОУ, в том числе и детей с ОВЗ, до 100 %. 4. Организовано совместное сотрудничество МБДОУ с семьями и социальными партнерами, успешно реализованы совместные проекты (не менее 4-х): «Здоровое поколение», «Азбука безопасности», «Детский сад-школа», «Растим гражданина»; - усиление сотрудничества родителей (законных представителей) с МБДОУ до 60%; - не менее 50 % родителей (законных представителей) приняли участие в конкурсном движении.
Сроки программы	2026-2030

1.11. Информационная справка

Год основания	2011, 2014 г. г.
Местонахождение	1 здание – 620135, Россия, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14 (открыто после реконструкции в 2011 году) 2 здание – 620017, Россия, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, 21 (открыто после реконструкции в 2014 году)
Заведующий МБДОУ	Хамитова Ольга Радиковна
Телефон	(343)300-26-67; (343)300-26-69
Адрес сайта	http://296.tvoyasadik.ru
Электронный адрес	mdou296@eduekb.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн. – пт.), 10,5 часов, с 7-30 ч. до 18-00 ч.
Комплектование групп, численность воспитанников	6 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности: 1 группа раннего возраста – 20 человек, 1 младшая группа – 23 человек, 1 средняя группа – 22 человека, 2 старших группы – 40 человек, 1 подготовительная к школе группа – 23 человека, 1 группа компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР) – 15 человек.
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство от 21.02.2011 г. серия 66 № 006914519 ОГРН 1116673002401

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 296	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 947/46/36 от 11.04.2019 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 16249 от 04 июля 2012 г. Серия 66Л01 № 003918

Характеристика кадрового обеспечения

Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень
9	Высшее образование – 7 Средне-профессиональное – 2	Высшая категория – 4 I категория – 5

Педагогический стаж работников на конец учебного года 2024-2025гг.

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
0	0	5	4	0
Всего педагогов	9			

Результативность курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших квалификационное удостоверение на 31.12.2024г.				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2024 – 2025 учебном году и получивших квалификационное удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
10		%		10		100%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	9	100%	100%	1	9	100%	78%

РАЗДЕЛ 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ЗА 2021-2024гг.

МБДОУ - детский сад № 296, имеет 2 отдельно стоящих здания (далее – МБДОУ) расположены в Орджоникидзевском районе.

1 здание детского сада по адресу ул. Красных командиров, д.14 построено по типовому проекту в 1961 году, реконструкция здания и открытие в 2014 г.

2 здание детского сада по адресу ул. Энтузиастов, д 21 построено по типовому проекту в 1959 году, реконструкция здания и открытие в 2011 г.

Режим работы МБДОУ определяется Уставом ДОО: с 7-30 ч. до 18-00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Результаты деятельности МБДОУ за 2025 год.

- результаты НОКО:

В ходе проведенной в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО»;

1	Открытость и доступность об организации	100 б.
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	100 б.
3	Доступность для инвалидов	100 б.
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	100 б.
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99 б.
	Итоговый балл	99,8 б.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, проводимой в 2025 году результат составил 99,8 баллов.

В целом по МБДОУ удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Анализ реализации предыдущей программы развития МБДОУ:

В результате деятельности детского сада по решению задач программы развития 2021-2024 МБДОУ можно выделить несколько ключевых результатов:

- развитие детей демонстрируется в улучшении познавательной активности и технической направленности, но в социально-личностной и эмоциональной направленности воспитанники показывают менее высокие результаты, что свидетельствует о развитии именно в этом направлении;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда и внедрены дополнительные образовательные программы по технической направленности;

- в процессе реализации программы педагоги прошли курсы повышения квалификации по технической направленности, но с учетом того что сейчас увеличилось количество детей с ОВЗ происходит трансформация педагогического коллектива в осваивании новых компетенций необходимых для эффективной работы с особыми детьми;

- внедрение новых технологий по технической направленности помогло обогатить образовательный процесс и сделать его более разнообразным, но важно помнить, что успех в применении технологии зависит от гармоничного развития каждого ребенка и грамотного подхода к внедрению современных технологий педагогом.

Эти результаты свидетельствуют о том, что МБДОУ успешно справляется с поставленными задачами и движется в правильном направлении.

Итоговые выводы:

Реализация программы показала необходимость дальнейшего совершенствования образовательной среды МБДОУ. Развитие дошкольной организации является важным условием обеспечения устойчивого эмоционального, интеллектуального развития воспитанников, а также повышения его конкурентоспособности.

Особенное внимание должно уделяться детям с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая инклюзивное пространство и доступ к современным технологиям обучения и воспитания. Основной проблемой является недостаточный уровень профессионализма педагогов, в связи с малым педагогическим опытом коррекционной работы, слабое вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс. Эти обстоятельства требуют формирования новых стратегических направлений развития МБДОУ. Главная проблема, вскрывшаяся в ходе реализации программы, связана с необходимостью целостного подхода, направленного на формирование гармонично развитой и эмоционально устойчивой личности ребёнка в совершенстве владеющего коммуникативными навыками, а также вовлечение и просвещение родителей (законных представителей) к развитию доверительных отношений и формированию единой стратегии воспитания и развития гармоничной личности каждого ребенка. В настоящее время отмечается недостаточность реализации направления социально-личностного развития и эмоциональной устойчивости воспитанников в воспитательно-образовательной деятельности, а также несоответствие уровня подготовленности педагогов актуальным требованиям. Это обуславливает новую целевую установку для следующей программы развития.

Перспективная цель:

Совершенствование образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и эмоциональное благополучие личности каждого ребенка включая детей с ограниченными возможностями здоровья, а также повышение компетентности педагогов и просвещение родителей.

Концепция Программы развития

Программа ориентирована на достижение конкретных результатов и способствует развитию самого МБДОУ путем реализации последовательных мероприятий, направленных на изменение, обеспечение эмоционального благополучия и гармоничного развития детей, через трансформацию развивающей предметно-пространственной среды и развитие профессиональной компетентности педагогов, расширение механизмов социального партнёрства с учреждениями образования, привлечение родителей (законных представителей) способствующих внедрению современных образовательных технологий.

Основные направления совершенствования образовательной среды:

1. Развитие содержания форм, методов и современных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- Формирование чувства эмоциональной и социальной ответственности у воспитанников для ощущения себя частью коллектива в том числе и детей с ОВЗ.

- Расширение спектра методического инструментария для индивидуальной работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

- Предоставление ребенку возможности выбора местоположения и способов организации игр, группировка предметов мебели, использование натуральных и экологических материалов.

- Обеспечение преемственности содержания дошкольного образования и начальной школы, оптимизация развивающих траекторий воспитанников и их творческих способностей.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов:

- Организация систематической работы по повышению квалификации работников МБДОУ, проведение семинаров, тренингов, конференций и мастер-классов.

- Обучение новым подходам, современным образовательным технологиям и методикам.

- Стимулирование внедрения передовых практик и образовательных технологий в раннем дошкольном возрасте, поощрение исследовательской активности педагогов.

3. Создание условий для успешной социализации воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ:

- Активация воспитательной работы с учётом индивидуальных потребностей каждого воспитанника, в том числе детей с особенностями психофизического развития.

- Проведение просветительских мероприятий для детей и взрослых по вопросам эмоционального благополучия и социально-личностного развития всех воспитанников.

- Модернизация материально-технической базы МБДОУ с целью улучшения комфортности пребывания детей и доступности пространства для всех категорий учащихся.

4. Совершенствование механизмов сотрудничества и взаимного партнерства, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс:

- Регулярное просвещение и информирование родителей о достижениях детей, организация совместных праздников, экскурсий, проектов и занятий.

- Вовлечение родительского сообщества в процесс принятия решений, касающихся жизнедеятельности МБДОУ.

- Предоставление родителям консультативной помощи и рекомендаций по эффективному воспитанию, образованию и развитию детей в домашних условиях при невозможности посещения МБДОУ.

5. Модернизация организационно-педагогических процессов управления МБДОУ:

- Оптимизация управленческой структуры, внедрение эффективных инструментов мониторинга и оценки качества образовательной деятельности.

- Переход на использование цифровых платформ и сервисов для оперативного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

- Повышение прозрачности принятия управленческих решений, усиление роли самоуправления и общественного контроля.

Ключевой ожидаемый результат: МБДОУ становится эффективным центром формирования социально-личностного и эмоционального благополучного, становления личности ребёнка, обеспечивая каждому воспитаннику равные возможности для самореализации и личностного роста независимо от особенностей здоровья и социального статуса.

Это достигается посредством:

- Создания развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательную активность и творчество.

- Профессиональной поддержки взрослых, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Активного участия семьи в процессе воспитания и развития.
- Современного педагогического сопровождения процессов интеграции и социализации детей в том числе и детей с ОВЗ.

Концепция Программы позволит существенно повысить качество предоставляемых образовательных услуг, создать условия для непрерывного профессионального роста педагогов, укрепить связи с семьей и обществом, обеспечить устойчивое развитие самого МБДОУ.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2026-2030 годы.

Цель: Совершенствование образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и эмоциональное благополучие личности каждого ребенка включая детей с ограниченными возможностями здоровья, а также повышение компетентности педагогов и просвещение родителей.

Задачи:

1. Создать условия и внедрить современные образовательные технологии для эмоционального благополучия и гармоничного развития личности, в том числе для детей с ОВЗ: сенсорная интеграция, технологии музыкального воздействия, проектная деятельность, нейротейтрализация, технология воздействия цветом, фонетическая ритмика, легоритмика;
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность, в том числе для детей с ОВЗ;
3. Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами для обеспечения гармоничного развития воспитанников.

Современные условия жизни нацеливают общество на его активное движение, быстрое приспособление к прогрессивному развитию всех отраслевых сфер, а также овладение навыками беспрепятственного межличностного взаимодействия. Сегодня ребенок поставлен в ситуацию многочисленных связей, бесконечного потока информации.

Поэтому, цель и задачи реализации Программы задают формирование базовых компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и жизненных успехов, а также результатов воспитанников МБДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации.

Ценность Программы развития МБДОУ в том, что она направлена на стремление построить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка и означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, потребностям и возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно – образовательном процессе, в том числе для детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 3

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие МБДОУ.

Основные направления (проекты) деятельности МБДОУ в период реализации Программы развития:

1. **Проект «Успех каждого ребенка»** (внедрение современных образовательных технологий, открытие групп для детей с ОВЗ) предусматривает создание условий эмоционального и всестороннего развития дошкольников, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей, а также раскрытие талантов и интересов воспитанников в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова. Запланированный успех - это ступеньки к великим делам.

Цель данного проекта заключается в создании ситуации успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- создать условия образовательного пространства для дошкольников с использованием современных педагогических технологий;
- организовать индивидуальное сопровождение дошкольников с ОВЗ;
- организовать проекты, творческие мастерские, лаборатории с вовлечением родительской общественности;
- организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников в том числе детей с ОВЗ.

Механизмы реализации Проекта:

1. Оформление и оснащение кабинета специалистов для работы с детьми с ОВЗ.
2. Организация современного образовательного пространства с учетом возможностей и потребностей всех категорий воспитанников.
3. Приобретение учебно-методического комплекса (Кручинина Г.И., Лапина В.В., Масюкова Е.М., Танцюра С.Ю., Кононова С.И. и др.) по работе с детьми с ОВЗ (комплекты тематических (настольно-печатных) игр и дидактических материалов, практических, наглядных, а также игровых материалов по речевому и социально – коммуникативному развитию).
4. Приобретение стендов, панелей для наглядной и тактильной информации, бизбордов для детей по сенсорно-моторному и тактильному восприятию, нейроигр для интеллектуального развития, «сухой дождь».
5. Построение вариативного развивающего пространства групп, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников

совместной деятельности и общения как с детьми, так и с педагогическими работниками, а также свободу в выражении своих чувств, мыслей и воображения.

6. Создание игровых и речевых центров, мини-музеев (дом, семья, эмоции, город, объекты инфраструктуры, любимые места и др.). Дидактические игры по развитию лексико-грамматического строя речи: «Антонимы», «Крылатые выражения», «Один-много», «Найди маму», «У кого кто», «Из чего сделаны?», «Маленький-большой-огромный», «Словообразование», «Необычные звери», «Сложные слова». Пособия для развития связной речи: опорные схемы, предметные и сюжетные картинки для составления описательных и сюжетных рассказов, серии сюжетных картин, опорные схемы и картинки для пересказов, стихов.

7. Создание центра нейрогимнастики, приобретение нейротренажеров, нейродорожек, балансиров, досок Бильгоу, наборов для ходьбы и балансировки из двухсторонних объемных элементов с веревочными ручками, массажных мячей и массажеров различных форм.

2. **Проект «Кадровый потенциал»** направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных образовательных технологий, участие в конкурсном движении разного уровня и распространение опыта.

Цель проекта – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих повышение компетентности в применении современных образовательных технологий, участие в конкурсном движении и передачу опыта педагогическому сообществу.

Задачи проекта:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами для работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечить открытость в применении современных технологий в образовательной деятельности для педагогического сообщества;
- организовать сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе по направлениям работы с детьми с ОВЗ.

Результатом реализации задач должен стать новый педагог, который трансформируется в мобильного специалиста с новыми профессиональными навыками.

Механизмы реализации Проекта: Подготовить план по прохождению курсов повышения квалификации для каждого педагога.

1. Разработать электронное портфолио, а также страничку каждого педагога в открытой сети интернет по дистанционному обучению воспитанников и консультативной деятельности родителей (законных представителей).

2. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе и по работе с детьми с ОВЗ.

3. **Проект «Детский сад - территория активного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами для обеспечения гармоничного развития детей дошкольного возраста»** направлен на развитие и оптимизацию взаимодействия между МБДОУ, семьями воспитанников и социальными партнерами. В условиях стремительных изменений в обществе и возрастающих требований к качеству образования особенно важно

создать условия для успешного формирования личности ребенка, в том числе и детей с ОВЗ. Социальное партнерство опирается на ценности сотрудничества, взаимной ответственности и поддержки в воспитательно-образовательном процессе.

Проект включает в себя разработку мероприятий (занятий, круглых столов, питч-сессий, праздников, развлечений, экскурсий), направленных на усиление взаимодействия между педагогами и родителями, а также вовлечение местного сообщества в образовательную деятельность.

Таким образом, проект будет способствовать созданию единой информационно-образовательной среды, где каждый участник партнерства сможет внести свой вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения в том числе и детей с ОВЗ.

Актуальность проекта заключается в необходимости создания новых форм и методов взаимодействия между МБДОУ, родителями и местным сообществом для полноценного развития детей в условиях современных реалий.

Цель: Создание системы социального партнерства для разностороннего развития детей и эмоционального благополучия в МБДОУ.

Задачи:

1. Создание платформы для общения и обмена опытом между педагогами и родителями.
2. Организация совместных мероприятий с участием родителей и педагогического сообщества.

Механизмы реализации Проекта: применение методов реализации социального партнерства в МБДОУ требует четкого планирования и разностороннего подхода. Установление прочных связей между образовательным учреждением и семьями детей осуществляется через использование различных механизмов, рассчитанных на создание максимально развивающей среды для общения и сотрудничества.

1. Создание родительских комитетов, функционирующих на постоянной основе. Эти комитеты позволяют родителям активно участвовать в жизни МБДОУ, высказывать свои предложения и замечания, что способствует формированию доверительных отношений. Для повышения эффективности их работы можно организовать регулярные встречи, на которых обсуждаются важные вопросы, происходящие в МБДОУ.

2. Разработать специальные программы, которые будут учитывать интересы и потребности как родителей, так и самого МБДОУ. Например, можно вводить циклы семинаров и тренингов, которые нацелены на обучение родителей принципам педагогического взаимодействия и пониманию детской психологии.

3. Внедрение системы волонтерства, которая позволяет родителям и другим членам сообщества участвовать в жизни МБДОУ. Привлечение волонтеров к организации праздников, мастер-классов или занятий по интересам создает атмосферу единства и поддержки, а также расширяет возможности для детей. Родители (законные представители), бабушки и дедушки смогут делиться своими навыками и знаниями, что обогатит разностороннее и гармоничное развитие детей.

Внедрение данных методов позволяет не только укрепить связи между МБДОУ и семьей, но и сформировать устойчивую среду для всестороннего развития воспитанников.

Каждое взаимодействие, основанное на взаимном уважении и заинтересованности, становится шагом к созданию гармоничного образовательного единства в развитии детей дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ 4

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя					в целом по программе
		2026	2027	2028	2029	2030	
Доля воспитанников, освоивших образовательные программы составляет 100% от общего количества воспитанников (по результатам мониторинга качества освоения воспитанниками содержания образовательных программ в МБДОУ, в том числе и дети с ОВЗ)	Процент	60	75	80	85	100	100
Доля воспитанников, имеющих положительный эмоциональный фон не менее 90% от общего количества воспитанников	Процент	35	55	60	75	85	90
Доля педагогических работников, успешно применяющих современные образовательные технологии в работе с детьми в том числе с детьми с ОВЗ не менее 80% от общего количества педагогов	Процент	70	75	80	85	90	90
Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсном движении составляет не менее 80% от общего количества педагогов	Процент	20	30	40	50	50	50

Доля педагогических работников, распространявших опыт реализации педагогической практики по использованию современных образовательных технологий составляет не менее 80% от общего количества педагогов	Процент	20	25	30	35	50	50
Доля родителей, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ (анкетирование получателей образовательных услуг в рамках проведения независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области) составляет 80% от общего количества родителей	Процент	25	50	70	75	80	80
Доля родителей (законных представителей) принявших участие в конкурсном движении составляет не менее 50% от общего количества родителей	Процент	25	30	35	45	50	50
Доля педагогических работников, разработавших методические пособия	Процент	25	50	60	70	80	80
Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров для реализации совместных	Кол-во	1	2	3	3	4	4

проектов для повышения качества образования обучающихся							
---	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Источники финансирования	2026	2027	2028	2029	2030	Всего
Информатизация образовательного процесса	2030	Муниципальный бюджет	10,0	10,00	20,00	20,00	20,0	80,00
		Внебюджетные средства	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,00
Приобретение информационных стендов	2030	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	10,0	10,0	10,0	10,00	10,00	50,00
Средства для организации работы дополнительного образования	2030	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	15,0	15,0	15,0	15,0	20,0	80,0
Приобретение компьютерной техники	2030	Муниципальный бюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение игрового и развивающего оборудования	2030	Муниципальный бюджет	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Приобретение программного обеспечения на группу компенсирующей направленности	2030	Муниципальный бюджет	15,0	15,0	20,0	20,0	20,0	90,0
		Внебюджетные средства	10,0	10,0	20,0	20,0	20,0	80,0
Учебно-методические комплекты, дидактические пособия, интерактивное оборудование	2030	Муниципальный бюджет	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Обучение педагогических кадров	2030	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	30,0	15,0	15,0	10,0	10,0	80,0
Проведение совместных семинаров-практикумов, мастер-классов, питч-сессий.	2030	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение средств для реализации «Доступной среды», адаптивных устройств	2030	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	30,0	30,0	30,0	30,0	20,0	140,0
Расширение спектра социальных партнеров (заключение и пролонгация договоров сотрудничества)	2030	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Пропиновано, пронумеровано,
скреплено печатью 18

Светлана Иванова

заведующий

МБДОУ – детский сад № 296

С.И.

202

