

Утвержден:
 Заведующий МБДОУ-
 детский сад № 296
 _____ О.Р. Хамитова
 Приказ № _____
 от « _____ » 2025 г.

План работы МБДОУ- детский сад № 296
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026
учебный год

№ п/п	Формы работы, содержание	Ответственный, сроки	Отметка о выполнении
I. Работа с воспитателями			
1	Консультация «Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности дорожного движения»	заместитель заведующего, октябрь	
2	Смотр-конкурс атрибутов и методических пособий по правилам дорожного движения	заместитель заведующего, февраль	
3	Семинар «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»	заместитель заведующего, декабрь	
4	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	заместитель заведующего, воспитатели групп, апрель	
II. Работа с детьми			
<i>группа раннего возраста и младшая группа</i>			
Цель: расширение представлений об окружающем мире, формирование ориентировки в пространстве, знакомство с правилами безопасного поведения на дороге.			
1.	Наблюдение «Улица»: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	Воспитатель, сентябрь	
2.	Занятие (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, перекресток.	Воспитатель, октябрь	
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: знакомство с правилами перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	Воспитатель, ноябрь	
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак», «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»	Воспитатель, декабрь	
5.	Занятие (ознакомление с окружающим): «Транспорт»	Воспитатель, январь	
6.	Игра «Светофор» - назначение сигналов светофора, название цветов.	Воспитатель, февраль	

7.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»	Воспитатель, март	
8.	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов	Воспитатель, апрель	
9.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Воспитатель, май	
10.	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все правильно» Просмотр мультфильмов и презентаций по БДД	Воспитатель, июнь-август	

средняя группа (в том числе для воспитанников группы компенсирующей направленности)

Цель: развитие ориентировки в окружающем мире, знакомство с правилами дорожного движения			
1.	Целевая прогулка - наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними	Воспитатель, сентябрь	
2.	Занятие (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной длины и ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта	Воспитатель, октябрь	
3.	Беседа «Опасность около стоящих машин»: сформировать у детей представление о том, что из-за стоящей машины может выехать другая и совершить наезд на пешехода.	Воспитатель, ноябрь	
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, пассажирский транспорт. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины пропускают ее.	Воспитатель, декабрь	
5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».	Воспитатель, январь	
6.	Целевая прогулка - наблюдение за движением автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий)	Воспитатель, февраль	
7.	Занятие (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	Воспитатель, март	
8.	Беседа «Как выходить из транспорта»: знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.	Воспитатель, апрель	
9.	Игровые ситуации: «Передвижение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	Воспитатель, Май	

10.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: знакомство со знаками «Телефон», «Больница», «Пункт питания» и др. Просмотр мульфильмов и презентаций по БДД	Воспитатель, Июнь-август	
<i>старшая группа</i>			
Цель: закрепление и дополнение знаний детей о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения			
1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	Воспитатель, сентябрь	
2.	Занятие (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила безопасного поведения в общественном транспорте	Воспитатель, октябрь	
3.	Занятие (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	Воспитатель, ноябрь	
4.	Целевая прогулка - наблюдение как взрослые переходят через дорогу с детьми	Воспитатель, декабрь	
5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».	Воспитатель, январь	
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта, площади.	Воспитатель, февраль	
7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил культуры поведения в транспорте	Воспитатель, март	
8.	Занятие (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	Воспитатель, апрель	
9.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н. Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	Воспитатель, май	

10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из автомобиля»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка переходит улицу»: упражнение в правильном поведении на улице. Просмотр мультфильмов и презентаций по БДД	Воспитатель, июнь-август	
-----	--	--------------------------	--

подготовительная группа

Цель: закрепление и дополнение знаний детей о правилах дорожного движения, развитие умений правильного перехода проезжей части

1.	Занятие (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, светофор, знаки.	Воспитатель, сентябрь	
2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов.	Воспитатель, октябрь	
3.	Чтение: С. Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор»	Воспитатель, ноябрь	
4.	Дидактические игры и упражнения: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладошки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладошки).	Воспитатель, декабрь	
5.	Занятие (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы, светофор, знак «Пешеходный переход», нерегулируемый пешеходный переход), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу.	Воспитатель, Январь	
6.	Целевая прогулка, наблюдение за остановкой общественного транспорта: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта.	Воспитатель, февраль	
7.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки и сигналы светофора; пешеходы ориентируются на сигналы светофора.	Воспитатель, март	

8.	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	Воспитатель, апрель	
9.	Занятие (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатель, май	

III. Работа с родителями

Родительские собрания:

1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп, сентябрь	
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели групп, декабрь	
3.	«Правила безопасной перевозки детей»	Воспитатели, март	
4	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели, май	

Информация для родителей, работа с семьей

1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели групп, сентябрь	
2.	Спортивная игра «На лесном перекрестке»	Воспитатели, октябрь	
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп, ноябрь	
4.	Анкетирование родителей МБДОУ «Как вы учите своего ребенка правильному поведению на дороге?»	Зам. зав., февраль	
5.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп, март	
6.	Конкурс: «Зеленый огонек»	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК, май	