

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Орджоникидзевского района

**Принят:**

заседанием

Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Утвержден:**

Заведующий МБДОУ-

детский сад № 296

\_\_\_\_\_ О.Р. Хамитова

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения -**  
**детского сада № 296**  
**на 2025-2026 учебный год.**

г. Екатеринбург, 2025

## Содержание:

Визитная карточка МБДОУ _____	3
Аналитическая справка _____	5
Организационно - педагогический раздел _____	10
Педсоветы _____	11
Семинары, вебинары _____	14
Конференции, мастер-классы, педагогические чтения, Лаборатории Активных Дошкольников _____	15
Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБДОУ - детского сада № 296 _____	16
Самообразование и презентация опыта профессиональной деятельности (для педагогов микрорайона) _____	17
План работы методического кабинета _____	17
План методического сопровождения педагогов в период подготовки к прохождению аттестации _____	19
План работы с социальными партнерами _____	21
Организационно-производственный раздел _____	22
Административно-хозяйственный раздел _____	23
Культурно-оздоровительный раздел _____	24
План мероприятий на летний оздоровительный период _____	25
Экспертно-аналитический раздел _____	32
План проведения экспертно – аналитической деятельности по оценке профессиональной компетентности педагогов _____	34

## ***Визитная карточка МБДОУ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 296 (МБДОУ – детский сад № 296)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195750. Дата предоставления лицензии: 04 июля 2012 г.

Учредитель: Учредителем МБДОУ – детский сад № 296 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования администрации Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Местонахождение МБДОУ – детский сад № 296.

Юридический адрес: 620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14

Фактический адрес: 620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14, 620017, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, 21

Тел/факс (343) 300-26-67, 300-26-69

Заведующий МБДОУ – Хамитова Ольга Радиковна.

График работы:

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

МБДОУ укомплектовано 7 группами:

- Группа раннего возраста (2-3 года) - 20 детей;
- Младшая (3-4 года) – 25 детей;
- Средняя (4-5 лет) – 40 детей (из них 15 детей в группе компенсирующей направленности);
- Старшая группа (5-6 лет) - 50 детей;
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 25 детей.

МБДОУ – детский сад № 296 реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Начиная с 2025-2026 учебного года, реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности.

***Цель деятельности*** МБДОУ – детский сад № 296 – разностороннее развитие детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основными задачами** являются:

➤ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

➤ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

➤ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

➤ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

➤ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

➤ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной

деятельности;

➤ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

➤ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

➤ достижение детьми (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### ***Аналитическая справка***

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ – детском саду № 296 функционировало 7 групп:

- 2 группы раннего возраста – с 1,5 до 3 лет;
- 1 младшая группа – с 3 до 4 лет;
- 2 средних группы – с 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа – с 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году – 9 человек:

Воспитатели - 7;

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической культуре - 1.

Педагоги аттестованы на квалификационные категории: - первая – 4 человека, высшая – 3 человека, без квалификационной категории – 2 человека.

***Целью МБДОУ*** – детского сада № 296 на 2024-2025 учебный год было: продолжать развивать комплекс условий по реализации образовательной программы, составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***Основные задачи*** МБДОУ – детского сада № 296 на 2024-2025 учебный год:

• реализовать в полном объеме события, заложенные в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы в соответствии с возрастом детей, и направленные на решение совокупных задач воспитания в рамках реализации содержания всех образовательных областей по приобщению детей к ценностям «Родина», «Познание»,

«Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Культура», «Красота», «Здоровье.

- Обеспечивать обмен опытом профессиональной деятельности по реализации образовательной программы через участие в конкурсах, творческих мастерских и мастер-классах;

- Продолжать деятельность по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательными областями) и направлениями воспитания (Патриотическое, Духовно-нравственное, Социальное, Познавательное, Физическое и оздоровительное, Трудовое и Эстетическое).

Первая задача решена: в течение учебного года педагогами проведены события, мероприятия, акции, мастер-классы, арт-кафе и Малышники (как формы совместного творчества родителей и детей), способствующие приобщению воспитанников к ценностям направлений, заложенных в рабочей программе воспитания. Задача решена также через организацию просмотров занятий, создание тематических презентаций, методических рекомендаций и других материалов, касающихся воспитательной составляющей образовательного процесса.

Вторая задача решена: на протяжении всего учебного года внутри педагогического коллектива происходил обмен опытом профессиональной деятельности, через проведение педагогических советов, тематических консультаций по актуальным вопросам дошкольного образования.

Состоялся обмен опытом профессиональной деятельности на уровне района:

- Детский Технопарк «Орджо\_Орбита» Направление работы Технопарка: раннее технологическое (инженерное) образование. Первый день работы Технопарка 25 марта 2025 года. 4 педагога и заведующий представили стендовый доклад. Второй день работы Технопарка 26 марта 2025 года. Мастерская «Юный конструктор» - конструирование из разнофактурных конструкторов» 4 педагога и заведующий провели 2 мастер-класса, ориентированные на воспитанников ДОО и 1 мастер-класс, ориентированный на обучающихся НОО,

- Единый методический день для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга на тему «Современные подходы к речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» - апрель 2025 г. (приняли участие 3 педагога).

- ЛАД (Лаборатория Активных Дошкольников) под общей темой «Калейдоскоп технологий дошкольного образования (применение технологий в развитии личностных качеств у детей)». Мастер-класс «Развитие личностных качеств дошкольников через применение театральных технологий». Спикеры: Борисова Н.С., воспитатель, Морозова Н, В., воспитатель, Никитина И.Н., заместитель заведующего. Участники познакомились с применением театральных

практик и технологий в развитии личностных качеств у дошкольников. – апрель 2025 г.

– Практико-ориентированный семинар «Особенности организации взаимодействия педагога-психолога с семьей, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра в рамках Лаборатории Активных Дошкольников» (сертификаты спикеров, заведующий, 2 педагога). Май 2025 г.

– Участие сотрудников в мероприятиях, организованных Орджоникидзевской профсоюзной организацией работников образования:

– Первенство по лыжам среди работников образовательных учреждений Орджоникидзевского района – январь 2025 – 4 сотрудника.  
Первенство по конькам среди работников образовательных учреждений Орджоникидзевского района – февраль 2025 – 5 сотрудников  
Первенство по плаванию среди работников образовательных учреждений Орджоникидзевского района – апрель 2025 – 3 сотрудника.

Также на протяжении всего года педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  
в 2024-2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2024/2025»	городской	инструктор по физической культуре	сертификат участника
2.	Конкурс «Подаренка - folk» (Заочный этап)	городской	Воспитанники подготовительной группы - 8 человек, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	сертификат участника
3.	Акция «Бум Батл» сбор макулатуры	всероссийская	Воспитанники всех 7 групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	сертификат участника
4.	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»	городской	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	сертификат участника
5.	Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» в направлении Экскурсовод	районный	1 воспитанник подготовительной группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Победитель (1 место)
6.	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2025»	районный	2 семьи воспитанников средней группы, 1 педагог (воспитатель)	Победитель (2 и 3 место)

7.	Открытый конкурс «Зимние приключения Почемучки»	районный	4 педагога (воспитатели)	Участие, Диплом 1 степени – 1 воспитатель
8.	Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2024-2025»	городской	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 1 педагог (воспитатель),	Диплом за особые отличия, диплом в номинации, 3 место
9.	Конкурс «Внучата – дошколята» для воспитанников и обучающихся МОО	городской	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 3 воспитанника средней и старшей групп	Участие
10.	XXV фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена»	городской	музыкальный руководитель	Лауреат
11.	Конкурс патриотической песни «Катюша»	районный	Воспитанники подготовительной группы - 10 человек, музыкальный руководитель	Участие
12.	Конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	муниципальный	1 семья, 1 воспитатель	Финалист
13.	Конкурс «Русская живопись» для воспитанников 5-7 лет в ДОО города Екатеринбурга	городской	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Участие
14.	Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» - техническое направление	районный	Воспитанники старшей группы - 4 человека, воспитатель	Диплом победителя (2 место)
15.	Конкурс «Воспитать человека»	областной	инструктор по физической культуре	Участие
16.	Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ»	районный	2 воспитанника подготовительной группы, инструктор по	Победитель

	СМИ и издательское дело"		физической культуре, музыкальный руководитель	
17.	Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» - «Музыкальное направление»	районный	3 воспитанника подготовительной группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Победитель

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре принимали активное участие в экспертной деятельности по оценке конкурсных заданий участников городских мероприятий (заочные и очные этапы); «Внучата-дошколята», «Фестиваль «Здоровье», «Семейные старты», «Ритмы детства».

Кроме этого, на протяжении учебного года педагоги повышали уровень профессиональной компетентности:

- «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (72 часа) – 6 педагогов.

- «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Организация музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации» (72 часа) – 1 педагог;

- «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми» (108 часов) – 1 педагог.

- Он-лайн семинар для заведующих, заместителей заведующих, педагогов ДОО «Речевое развитие дошкольников», организованный Екатеринбургским Домом Учителя – 17.03.2025 г. – 2 педагога, 01.04.2025 г. – 5 педагогов.

- 05.05.2025 г. – 12.05.2025 г. – Вебинар «Актуальные вопросы дошкольного образования. Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО» - заместитель заведующего, 3 педагога.

Решению третьей задачи был посвящен тематический педсовет и тематическая проверка по оценке степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям рабочей программы воспитания, выработаны рекомендации по ее совершенствованию. На протяжении всего года велась работа по развитию образовательного пространства детского сада в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательными областями) и направлениями воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое).

Уровень выполнения поставленных задач можно оценить, как удовлетворительный.

**Цель МБДОУ** – детского сада № 296 на 2025-2026 учебный год: продолжать развивать комплекс условий по реализации образовательной программы, составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы «СамоЦвет».

**Основные задачи** МБДОУ – детского сада № 296 на 2025-2026 учебный год:

- Продолжать осуществлять обмен опытом профессиональной деятельности по реализации образовательной программы через участие в конкурсах, творческих мастерских и мастер-классах (как на уровне МБДОУ, так и на районном и городском уровне);

- Развивать партнерские взаимоотношения с родительской общественностью через применение разнообразных форм взаимодействия (в том числе через использование материалов Федеральной «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО»);

- Продолжать деятельность по обогащению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды и методическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательными областями) и направлениями воспитания.

**Организационно - педагогический раздел**  
**Заседания Общего собрания работников МБДОУ**

Тематика заседаний	Дата	Ответственный
Подведение итогов летнего оздоровительного периода. Определение основных направлений работы на учебный год. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ в учебном году.	конец августа	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
Утверждение графика отпусков на 2026 год Анализ заболеваемости детей за 2025 год	декабрь	

<p>Организация питания (по выявленным недостаткам в группах и на пищеблоке)</p> <p>Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда</p> <p>Результаты производственного контроля.</p>		
<p>Результаты деятельности МБДОУ за учебный год.</p> <p>Результаты проверок по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда (при необходимости – разработка рекомендаций по их улучшению).</p> <p>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Обеспечение сохранности имущества МБДОУ.</p> <p>Основные задачи работы МБДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>Текущие организационные вопросы.</p> <p>Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	май	

### ***Предсоветы***

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b><i>1. Аналитико - планирующий.</i></b></p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета.</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>4. Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год, образовательной программы дошкольного образования (составленной на основе ФОП ДО и программы «СамоЦвет»), рабочих программ педагогов, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня, расписания занятий.</p>	август 2025 г.	Заместитель заведующего, педагоги и специалисты
<b><i>Подготовка к предсовету</i></b>		
1. Дополнение и корректировка содержания рабочих программ педагогов групп и специалистов в соответствии с образовательной программой	август 2025 г.	Воспитатели специалисты

дошкольного образования		
2. Пополнение методического сопровождения образовательного процесса, необходимого для реализации рабочих программ педагогов	июнь – август 2025 г.	Воспитатели специалисты
3. Разработка учебного плана, расписания занятий, календарного учебного графика, режима дня.	август 2025 г.	Заместитель заведующего
4. Консультация «Календарно-тематическое планирование – один из основных документов воспитателя»	август 2025 г.	Заместитель заведующего
<b>2. Тематический «Организация взаимодействия с родительской общественностью через применение разнообразных форм. Промежуточные итоги реализации Федеральной Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.</b> 1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета. 2. Сообщения педагогов из опыта работы с родителями (в том числе с использованием материалов Программы просвещения). Определение эффективности применяемых форм взаимодействия. 3. Проведение анкетирования родителей «Развитие ребенка», подведение его итогов и составление рекомендаций. 4. Определение направлений дальнейшей деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников.	декабрь 2025 г.	Заместитель заведующего, педагоги и специалисты
<u>Подготовка к педсовету</u>		
– Подготовка педагогами сообщений из опыта применения материалов Программы просвещения родителей.	ноябрь – декабрь 2025 г.	Воспитатели, специалисты
– Консультация «Программа психолого-педагогического просвещения родителей: основные положения».	октябрь 2025 г.	Заместитель заведующего
– Проведение педагогами открытых мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.	октябрь – декабрь 2025 г.	Воспитатели, специалисты
– Разработка анкеты и проведение анкетирования	ноябрь 2025 г.	Заместитель заведующего
<b>3. Тематический «Совершенствование</b>	март	Заместитель

<p><b>развивающей предметно-пространственной среды. Организованные события в рамках реализации рабочей программы воспитания»</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета.</p> <p>2. Подведение итогов смотров – конкурсов центров детской активности за период с декабря по март: «Художественного творчества» (декабрь), «Двигательной активности и здоровья» (январь) «Музыки и театра» (февраль). «Познавательной исследовательской деятельности, математики, сенсорики и конструирования» (март), Определение перспектив дальнейшего развития образовательной среды детского сада.</p> <p>3. Подведение промежуточных итогов внедрения рабочей программы воспитания.</p> <p>4. Результаты просмотра открытых занятий по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.</p>	2026 г.	заведующего, педагоги и специалисты
<u>Подготовка к педсовету</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка положений о смотрах – конкурсах;</li> <li>– Разработка карточек экспертно-аналитической деятельности по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.</li> </ul>	ноябрь 2025 г. – февраль 2026 г.	Заместитель заведующего
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимный просмотр открытых занятий по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.</li> </ul>	январь-февраль 2026 г.	Воспитатели, специалисты
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Смотры – конкурсы: «Лучшие центры детской активности»: «Художественного творчества» (декабрь), «Двигательной активности и здоровья» (январь) «Музыки и театра» (февраль). «Познавательной исследовательской деятельности, математики, сенсорики и конструирования» (март).</li> </ul>	декабрь 2025 г. - март 2026 г.	Заместитель заведующего
<p><b>4. Итогово - организационный «Подведение итогов воспитательно - образовательного процесса за учебный год»</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в течение учебного года. Выработка рекомендаций по ее снижению.</p>	май 2026 г.	Заместитель заведующего, педагоги и специалисты

<p>3. Анализ выполнения годовых задач и качества проведенных в течение года мероприятий. Определение направлений деятельности на следующий учебный год.</p> <p>4. «О наших успехах» - подведение итогов педагогического мониторинга качества освоения детьми содержания образовательной программы.</p> <p>5. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год.</p> <p>6. Обсуждение работы в летний оздоровительный период.</p>		
<u>Подготовка к педсовету</u>		
Организация взаимных просмотров занятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».	апрель 2026 г.	Воспитатели, специалисты
Проведение педагогического мониторинга с целью определения качества освоения детьми содержания образовательной программы, обобщение результатов.	май 2026 г.	Воспитатели, специалисты
Составление аналитических отчетов о деятельности педагогов в течение учебного года; подготовка годовых отчетов специалистов.	май 2026 г.	Воспитатели, специалисты
Анализ заболеваемости детей в течение учебного года.	май 2026 г.	Медсестра

### ***Семинары, вебинары***

Посещение методических объединений, открытых занятий, городских, районных семинаров, вебинаров – в течение года по мере поступления информации об их проведении.

## ***Конференции, мастер-классы, педагогические чтения, Лаборатории Активных Дошкольников***

В соответствии с расписанием городских и районных конференций, мастер-классов, педагогических чтений и других научно – методических мероприятий планируется их посещение педагогами.

### ***Консультации, мастер-классы для педагогов***

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка основной документации группы к началу учебного года. Календарно – тематическое планирование – один из основных документов воспитателя. Организация и проведение подвижных игр.	август	заместитель заведующего  инструктор по физической культуре
Организация и проведение прогулок: основные компоненты - наблюдение, разные виды игр, трудовая деятельность, индивидуальная работа.	сентябрь	заместитель заведующего
Особенности физического развития детей разного возраста. Основные задачи физического развития в соответствии с возрастом детей.	сентябрь	инструктор по физической культуре
Программа психолого-педагогического просвещения родителей: основные положения.	октябрь	заместитель заведующего
Развитие музыкально-ритмических способностей и приобщение детей к музыкальному искусству в самостоятельной деятельности	октябрь	музыкальный руководитель
Организация двигательной активности детей в зимний период	ноябрь	инструктор по физической культуре
Круглый стол «Лето». Организационные формы работы с детьми в летний период. Развитие основных видов движений и формирование потребности в двигательной активности детей летом.	май	заместитель заведующего, воспитатели групп
Презентации опыта работы по направлениям: - использование средств просвещения родителей как способа взаимодействия с семьями воспитанников; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - использование события как воспитательной практики.	В течение учебного года	воспитатели и специалисты

**Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБДОУ - детского сада № 296**

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование	Год последнего обучения, тема	2025	2026	2027
1.	Борисова Наталия Сергеевна	воспитатель	высшее	2025 г., «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (72 часа)			+
2.	Костарева Вера Сергеевна	воспитатель	Среднее специальное	2025 г., «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (72 часа)			+
3.	Морозова Надежда Витальевна	воспитатель	Среднее специальное	2025 г., «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (72 часа)			+
4.	Никифарова Екатерина Сергеевна	музыкальный руководитель	высшее	2025 г., «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (72 часа); ППК «Организация музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации» (72 часа)			+
5.	Рубцова Ирина Викторовна	воспитатель	высшее	2025 г., «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (72 часа);			+
6.	Сунцова Ксения Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	высшее	2025 г. «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (72 часа)			+

**Самообразование и презентация опыта профессиональной деятельности (для педагогов микрорайона)**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
Борисова Н.С. Костарева В.С. Морозова Н.В. Никифарова Е.С. Рубцова И.В. Сунцова К.Г.	Презентации опыта работы по направлениям: Развитие сенсорных способностей у детей 2-3 лет посредством дидактических игр; Организация проектной деятельности старших дошкольников; Речевое развитие дошкольников; Развитие творческих способностей старших дошкольников через театрализованную деятельность; Формирование графических навыков и умений как средство подготовки руки к письму у детей 6-7 лет; Применение степ-платформ в физическом развитии дошкольников.	заместитель заведующего

**План работы методического кабинета**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Пополнение картотек (артикуляционной, пальчиковой гимнастики, утренней гимнастики, прогулок, дидактических игр и т.п.) Составление методических пособий и рекомендаций по различным образовательным областям по теме «Осень».	в течение года  сентябрь	заместитель заведующего, специалисты  воспитатели групп
Подбор методической литературы по организации и проведению прогулок. Подбор литературы на осеннюю тематику.	сентябрь	заместитель заведующего
Разработка информационных материалов для педагогического коллектива. Подготовка и проведение праздника «Осень в гости к нам пришла».	октябрь	заместитель заведующего, музыкальный руководитель
Разработка карточек экспертно-аналитической деятельности для оценки качества организации воспитательно - образовательной работы.	октябрь	заместитель заведующего
Подбор методической литературы по	ноябрь	заместитель

различным аспектам воспитательной деятельности (патриотическое, социальное и познавательное направления воспитания). Подготовка развлечения, посвященного Дню матери.		заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель
Разработка анкеты «Развитие ребенка» и проведение анкетирования родителей	ноябрь	заместитель заведующего
Разработка положений смотров-конкурсов: «Лучшие центры детской активности»: «Художественного творчества», «Двигательной активности», «Музыки и театра», «Познавательного развития, математики, сенсорики и конструирования»	ноябрь	заместитель заведующего
Подбор методических материалов на тему «Создание условий для обеспечения двигательной активности детей на прогулке в зимний период». Составление методических пособий по теме «Зима». Подготовка и проведение Новогоднего праздника	декабрь	инструктор по физической культуре  воспитатели  музыкальный руководитель
Подбор методического материала на тему «Рождество. Народный фольклор».	январь	воспитатели
Подбор информационно - методических материалов по теме «Разные направления воспитания дошкольников (физическое, трудовое и эстетическое направления воспитания)». Подготовка к празднику, посвященному 23 февраля.	февраль	заместитель заведующего воспитатели,  инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Подбор информационно-методических материалов по теме «Поддержка эмоционального благополучия ребенка в условиях детского сада и семьи». Подготовка праздника 8 марта.  Составление методических пособий по теме	март	заместитель заведующего  музыкальный руководитель

«Весна».		воспитатели
Подбор информационно-методических материалов на тему «Основные направления воспитательной деятельности педагога». Подготовка и проведение развлечения «День космонавтики».	апрель	заместитель заведующего  воспитатели
Подбор методического материала и подготовка музыкально - спортивного праздника «День Победы».  Подбор методического материала на летний оздоровительный период. Подготовка к круглому столу «Лето».	май	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель  заместитель заведующего
Индивидуальные консультации по запросам воспитателей и специалистов.	в течение года	заместитель заведующего
Методическое сопровождение педагогов при подготовке к участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня, аттестации на квалификационную категорию..	в течение года	заместитель заведующего

### ***План методического сопровождения педагогов в период подготовки к прохождению аттестации***

\* На протяжении всего межаттестационного периода педагоги пополняют электронное портфолио педагога в КАИС ИРО.

1. Уведомление педагога о включении его в график аттестации на текущий аттестационный год (январь); уведомление педагога об окончании срока действия квалификационной категории (при ее наличии).

2. Консультации для педагога по темам: «Ознакомление с нормативно - правовыми документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников», «Электронное портфолио педагога. Правила наполнения», «Правила подачи заявления на аттестацию на квалификационную категорию. Порядок аттестации»,

3. Подготовка документов аттестующегося (регистрация и загрузка заявления с приложением через ЕПГУ, наполнение всех разделов ЭПП, составление информационно-аналитической справки работодателя).

4. Работа аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

5. Выход приказа «Об утверждении решения аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о результатах аттестации педагогических работников».

\* В течение учебного года планируется аттестовать двоих воспитателей на первую квалификационную категорию (в апреле и мае 2026 г.).

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Организация и проведения общего родительского собрания «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на учебный год».	август	заведующий
Организация и проведение родительских собраний в группах. Проведение заседания Совета родителей. Организация работ по благоустройству территории.	сентябрь	воспитатели групп председатель Совета родителей заведующий
Выставка детско-родительского творчества «Дары осени»	октябрь	воспитатели
Организация и проведение осенних утренников.	октябрь	музыкальный руководитель
Консультация «Организация и проведение подвижных игр в условиях семьи».	октябрь	инструктор по физической культуре
Открытое занятие учителя-логопеда для детей с ТНР	октябрь	учитель-логопед, педагог-психолог
Консультация «Предупреждение детского травматизма в осенне-зимний период». Организация фотовыставки «Моя мама самая лучшая»	ноябрь	воспитатели
Анкетирование родителей «Развитие ребенка».	ноябрь	воспитатели
Организация и проведение новогодних праздников. Проведение родительских собраний в группах. Выставка детско – родительского творчества «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	музыкальный руководитель  воспитатели
Организация фотовыставки «Мой папа лучше всех».	февраль	воспитатели
Организация и проведение утренников, посвященных празднику 8 марта. Консультация «Организация двигательной активности ребенка в теплый период года». Проведение родительских собраний в группах.	март	музыкальный руководитель. инструктор по физической культуре воспитатели
Консультация «Безопасность ребенка в весенне-летний период».	апрель	воспитатели групп

Организация выставки семейного творчества, посвященной Дню космонавтики.		
Открытое занятие учителя-логопеда для детей с ТНР	апрель	учитель-логопед, педагог-психолог
Организация и проведение общего родительского собрания «Реализация основных задач работы МБДОУ в течение учебного года». Ознакомление с планом работы на летний период.	май	заведующий

В течение года возможны дополнительные консультации воспитателей и специалистов детского сада по запросу родителей.

### ***План работы с социальными партнерами***

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Выступление представителя Отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу на общем родительском собрании о мерах по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	в течение учебного года	заместитель заведующего
Посещение мероприятий, организованных МБУ ДО ДДТ «Галактика» в рамках сетевого партнерства	в течение учебного года	заместитель заведующего
Организация работы по взаимодействию с МАОУ СОШ № 67, составление плана сотрудничества	в течение учебного года	заместитель заведующего
Проведение экскурсий в школу для детей подготовительной группы.	в течение учебного года	
Выступление учителя начальных классов МАОУ СОШ № 67 на родительском собрании подготовительной группы.	в течение учебного года	

## Организационно-производственный раздел

### Производственные совещания

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Готовность детского сада к новому учебному году (материально – техническое, методическое обеспечение, соблюдение правил ОТ и ТБ).	август	заведующий
2.	Этика и культура общения в трудовом коллективе	октябрь	заведующий
3.	Взаимодействие участников образовательных отношений в создании условий для сохранения психофизического здоровья детей и сотрудников.	январь	заведующий
4.	Права и обязанности работников МБДОУ	март	заведующий

### Консультации для обслуживающего персонала

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Консультация «Санитарно-гигиенические требования к организации работы»	август	медсестра, заведующий хозяйством
2.	Этика и культура общения в трудовом коллективе	октябрь	заведующий
3.	Организация питания и режимных моментов в возрастных группах. Соблюдение режима дня.	январь	заведующий, медсестра
4.	Организация работы в летний оздоровительный период	май	заместитель заведующего

### Инструктажи

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	сентябрь	заведующий хозяйством
2.	Повторный инструктаж на рабочем месте по охране труда	ноябрь	заведующий хозяйством
3.	Инструктаж по пожарной безопасности	сентябрь. март	заведующий хозяйством
4.	Инструктажи ГО и ЧС	сентябрь.	заведующий

		март	
5.	Заседание комиссии по проверке знаний требований охраны труда	сентябрь, март	Заведующий, члены комиссии по проверке знаний
6.	Инструктаж по антитеррористической безопасности	сентябрь, март	заведующий

### ***Административно-хозяйственный раздел***

#### **График ремонта, приобретения оборудования.**

<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
В течение года	заведующий хозяйством

#### **График списания и приобретения жесткого и мягкого инвентаря, канцелярских товаров.**

<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
В течение года	заведующий хозяйством

#### **График взаимодействия с организациями**

<b>Организация</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Заключение договоров на обслуживание разными организациями	декабрь - январь	заведующий, заведующий хозяйством

#### **График субботников родителей и коллектива**

<b>Участники</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Коллектив МБДОУ	В течение года	заведующий хозяйством
Родители	сентябрь апрель – май	

**Культурно-оздоровительный раздел****График проведения утренников и развлечений.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Экскурсия по городу».	август	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Праздник «День знаний»	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Музыкальный праздник для воспитанников «Осень в гости к нам пришла». Развлечение, посвященное Международному дню Бабушек и Дедушек и Дню пожилого человека «Тепло наших сердец» (29.09.2025- 01.10.2025)	октябрь	музыкальный руководитель,  воспитатели групп
Развлечение, посвященное Дню народного единства (04.11.) Развлечение, посвященное Дню матери	ноябрь	воспитатели групп музыкальный руководитель,
Новогодний утренник.	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Развлечение «Колядки». Развлечение, посвященное Дню Лего (28.01.)	январь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Познавательный досуг «Экспериментариум» (ко Дню Российской науки (08.02.) Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	февраль	воспитатели групп  музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Утренник «8 марта» Развлечение, посвященное Международному дню театра (27.03.)	март	музыкальный руководитель,  воспитатели групп, музыкальный руководитель
Развлечение «День космонавтики»,	апрель	воспитатели групп
Музыкально-спортивный праздник «День Победы». Познавательный досуг-викторина «Как пишут в разных странах» (ко Дню славянской письменности и культуры (24.05.)	май	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре  воспитатели групп
Театральные постановки	раз в квартал	заместитель заведующего
Выпускной бал (подготовительная группа)	май	музыкальный руководитель

## ***План мероприятий на летний оздоровительный период***

### **Цель, задачи и принципы работы МБДОУ – детского сада № 296 в летний оздоровительный период:**

#### **Цель:**

создание максимально эффективных условий, способствующих охране и укреплению здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности в течение дня, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.

#### **Задачи:**

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости и травматизма;
- Формировать культуру безопасного поведения;
- Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в различных видах деятельности;
- Расширять и уточнять представления детей об объектах природы, природных явлениях, способствовать формированию основ экологической культуры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Формировать положительный эмоциональный настрой всех участников образовательных отношений.

#### **Принципы:**

- Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей.
- Принцип деятельностного подхода к организации образовательного и воспитательного процесса;
- Взаимодействие МБДОУ и семьи.

#### **Нормативные документы:**

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО (утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

### **Содержание организационной работы в летний период:**

#### **Организационно - информационный раздел**

#### **Создание условий для летней оздоровительной компании**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Педагогический совет «Итогово-организационный», утверждение плана летней оздоровительной работы	май	Заведующий, заместитель заведующего

2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в летний период	май	заместитель заведующего
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья воспитанников	Май	Заведующий хозяйством
4.	Проведение инструктажей с детьми: - по предупреждению травматизма и правилам поведения в группе; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Июнь	Воспитатели
5.	Контроль за организацией закаливания, соблюдением режима дня, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	Июнь - август	Заместитель заведующего
6.	Контроль организации деятельности детей в течение дня: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, игровой, физкультурно - оздоровительной	Июнь - август	Заместитель заведующего
7.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования на прогулочных площадках	Июнь - август	Заведующий хозяйством
	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организации работы по профилактике травматизма	Июнь - август	Заведующий, Заведующий хозяйством

<b>Работа с детьми.</b>		
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
Мониторинг состояния здоровья детей	Май	Воспитатели
Организация двигательной активности детей в течение дня через интеграцию образовательных областей	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация утренней приема детей, утренней гимнастики, подвижных игр на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: - Вынос спортивного и игрового оборудования для организации игровой деятельности; - Организация подвижных игр игровых упражнений, игровых ситуаций с	В течение ЛОП	Воспитатели

включением разных форм двигательной активности детей;		
Организация спортивных праздников, досугов: -Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето красное!» -Событие, посвященное Дню Физкультурника	Июнь Август	Воспитатели
<b>Работа с семьей</b>		
Индивидуальное консультирование по запросу родителя (законного представителя)	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация субботников по благоустройству прогулочных площадок и территории МБДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели
Подготовка и размещение наглядной информации для родительских уголков по организации деятельности детей в летний период	В течение ЛОП	Воспитатели
Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.	В течение ЛОП	Воспитатели
Проведение совместных спортивных мероприятий.		
Организация выставки фотографий, фотоколлажей «Как я провел лето?»		
<b>Анализ летней оздоровительной работы</b>		
Анализ качества летней оздоровительной работы с детьми	Август	Заместитель заведующего
Мониторинг состояния здоровья воспитанников	Август	Воспитатели. Медицинский работник
Организация выставки рисунков «Моё счастливое лето»	Август	Воспитатели
<b>Особенности организации воспитательно - образовательного процесса в летний период</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание работы</b>	
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня;</li> <li>– Проведение утренней гимнастики на улице;</li> <li>– Спортивные и подвижные игры;</li> <li>– Пальчиковые игры;</li> <li>– Спортивные праздники;</li> <li>– Дни здоровья;</li> <li>– Организация совместных спортивно-развлекательных праздников для детей и взрослых.</li> </ul>	

<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разучивание хороводных, народных игр;</li> <li>– Игры-забавы;</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>– Игры с песком, водой, ветром;</li> <li>– Организация различных видов труда на игровой площадке, на территории;</li> <li>– Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством проведение игровых занятий, викторин, досугов</li> <li>– <b>Театрализованные игры</b></li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение художественной литературы;</li> <li>– Разучивание чистоговорок, стихов, пословиц и поговорок по летней тематике;</li> <li>– Речевые игры;</li> <li>– Прослушивание аудиосказок;</li> <li>– Проведение мини-викторин</li> </ul>
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рисование;</li> <li>– Рисование на асфальте;</li> <li>– Рассматривание иллюстраций;</li> <li>– Выставки рисунков, поделок, и творчества на прогулочной площадке;</li> <li>– Изготовление украшений для оформления группового помещения и игровых площадок;</li> <li>– Прослушивание детских песенок;</li> <li>– Слушание музыкальных произведений на улице;</li> <li>– Проведение выставок фотографий о летнем отдыхе;</li> <li>– Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</li> <li>– Совместная творческая работа с родителями</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опытно-экспериментальная деятельность на прогулочных площадках;</li> <li>– Наблюдения за погодой. Природными явлениями и явлениями социальной жизни;</li> <li>– Чтение познавательной литературы</li> </ul>

### Календарно - тематический план на летний период

<b>ИЮНЬ Тема месяца «Детство – это целый мир»</b>	
<b>Деятельность в рамках темы месяца События</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуативные игры</li> <li>2. Рисование знаков безопасного поведения на улице и дома</li> </ol>

	3. Викторины, конкурсы, театрализация 4. Чтение литературы, обсуждение, пересказ, иллюстрирование 5. «День защиты детей» - развлечение 6. Экологические игры
<b>ИЮЛЬ Тема месяца</b> <b>«Как жить безопасно»</b>	
<b>Деятельность в рамках темы месяца</b> <b>События</b>	1. Подготовка и проведение события «День семьи, любви и верности» 2. Экспериментирование 3. Экология и безопасность- викторины, загадки 4. Тематический образовательный проект «Семья» 5. Чтение познавательной литературы, театрализация, лепка, аппликация
<b>АВГУСТ Тема месяца</b> <b>«Вот оно какое наше лето»</b>	
<b>Деятельность в рамках темы месяца</b> <b>События</b>	1. Экскурсии, целевые прогулки, эвристические игры 2. Музыкальные игры 3. Мастерские оригами, лепки, аппликации, рисования 4. Выставка «Где я только не был» 5. День физкультурника (13.08.) 6. Праздник «Прощание с летом»

**Организационные формы работы с детьми дошкольного возраста всех возрастных групп на (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)**

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Утренний прием детей на улице.	Обеспечить ребенку постепенное вхождение в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (дыхательная, для глаз, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство).	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности,

Завтрак.	ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Развитие навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для побуждения интереса к трудовой деятельности на участке. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.

Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (босохождение). Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Развитие гигиенических навыков (умывание). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Свободная деятельность детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение (в т. ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, потешки, стихи)
Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
Разнообразные виды деятельности детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая,

### Экспертно-аналитический раздел

Экспертно-аналитический раздел направлен на оценку степени реализации годовых задач и внесения, при необходимости, дополнений и изменений в годовой план.

<b>Мероприятие</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	В течение года	заведующий, заместитель заведующего
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	оперативный	В течение года	заведующий, заместитель заведующего
Осмотр здания и прилегающей территории	оперативный	ежедневно	заведующий, заведующий хозяйством
Организация питания детей в соответствии с СанПиНом	предупредительный	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
Проверка рабочей документации на группах	оперативный	ежеквартально	заместитель заведующего
Посещение занятий	предупредительный	ежемесячно	заведующий, заместитель заведующего
Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и сезону года	фронтальный	ежеквартально	заведующий, заместитель заведующего
Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении утренников	оперативный	В течение года	заведующий, заведующий хозяйством
Соблюдение должностных инструкций, требований охраны труда, пожарной безопасности	оперативный	В течение года	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов на пищеблоке и в групповых помещениях	оперативный	В течение года	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
Анализ календарно-тематического планирования во всех группах	текущий	ежемесячно	заместитель заведующего
Выполнение режимных моментов в течение дня	текущий	еженедельно	заместитель

			заведующего
--	--	--	-------------

***Оценка уровня освоения детьми содержания образовательной программы.***

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Педагогический мониторинг (входящий)	сентябрь	воспитатели
Педагогический мониторинг (итоговый)	май	воспитатели

***Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива***

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Первичный мониторинг профессиональной компетентности педагогического коллектива (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» в части «Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития»)	сентябрь-октябрь	заместитель заведующего
Повторный мониторинг профессиональной компетентности педагогического коллектива по данному разделу	апрель	

**План проведения экспертно – аналитической деятельности по оценке профессиональной компетентности педагогов**

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Ведение документации группы согласно приказу Минпросвещения РФ от 06.11.2024 г. № 779	ежемесячно	заместитель заведующего
Организация и проведение режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, прогулка)	сентябрь	заместитель заведующего
Организация и проведение занятий по познавательному развитию (ФЭМП/ФЦКМ)	октябрь	заведующий, заместитель заведующего
Организация и проведение занятий по речевому развитию	ноябрь	заведующий, заместитель заведующего
Организация и проведение занятий по художественно-эстетическому развитию	декабрь	заведующий, заместитель заведующего
Качество организации игровой деятельности детей	январь	заведующий, заместитель заведующего
Организация и проведение занятий по физическому развитию	февраль	заведующий, заместитель заведующего
Качество организации развивающей предметно – пространственной среды групп	В течение года	заведующий, заместитель заведующего
Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима	В течение года, еженедельно	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
Контроль за организацией питания	В течение года регулярно	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
Контроль ознакомления воспитанников с правилами безопасного поведения в различных ситуациях (групповой журнал инструктажей)	апрель	заместитель заведующего
Итоговые открытые занятия	апрель	заведующий, заместитель заведующего

**План работы МБДОУ - детский сад № 296  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026  
учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы, содержание</b>	<b>Ответственный, сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>I. Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности дорожного движения»	заместитель заведующего, октябрь	
2	Смотр-конкурс атрибутов и методических пособий по правилам дорожного движения	заместитель заведующего, февраль	
3	Семинар «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»	заместитель заведующего, декабрь	
4	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	заместитель заведующего, воспитатели групп, апрель	
<b>II. Работа с детьми</b>			
<i>группа раннего возраста и младшая группа</i>			
Цель: расширение представлений об окружающем мире, формирование ориентировки в пространстве, знакомство с правилами безопасного поведения на дороге.			
1.	Наблюдение «Улица»: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	Воспитатель, сентябрь	
2.	Занятие (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, перекресток.	Воспитатель, октябрь	
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: знакомство с правилами перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	Воспитатель, ноябрь	
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак», «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»	Воспитатель, декабрь	
5.	Занятие (ознакомление с окружающим): «Транспорт»	Воспитатель, январь	
6.	Игра «Светофор» - назначение сигналов светофора, название цветов.	Воспитатель, февраль	
7.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»	Воспитатель, март	
8.	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов	Воспитатель, апрель	
9.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Воспитатель, май	

10.	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все правильно» Просмотр мультфильмов и презентаций по БДД	Воспитатель, июнь-август	
<i>средняя группа (в том числе для воспитанников группы компенсирующей направленности)</i>			
Цель: развитие ориентировки в окружающем мире, знакомство с правилами дорожного движения			
1.	Целевая прогулка - наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними	Воспитатель, сентябрь	
2.	Занятие (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной длины и ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта	Воспитатель, октябрь	
3.	Беседа «Опасность около стоящих машин»: сформировать у детей представление о том, что из-за стоящей машины может выехать другая и совершить наезд на пешехода.	Воспитатель, ноябрь	
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, пассажирский транспорт. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины пропускают ее.	Воспитатель, декабрь	
5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».	Воспитатель, январь	
6.	Целевая прогулка - наблюдение за движением автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий)	Воспитатель, февраль	
7.	Занятие (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	Воспитатель, март	
8.	Беседа «Как выходить из транспорта»: знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.	Воспитатель, апрель	
9.	Игровые ситуации: «Передвижение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	Воспитатель, Май	
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: знакомство со знаками «Телефон», «Больница», «Пункт питания» и др. Просмотр мультфильмов и презентаций по БДД	Воспитатель, Июнь-август	
<i>старшая группа</i>			
Цель: закрепление и дополнение знаний детей о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения			
1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	Воспитатель, сентябрь	

2.	Занятие (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила безопасного поведения в общественном транспорте	Воспитатель, октябрь	
3.	Занятие (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	Воспитатель, ноябрь	
4.	Целевая прогулка - наблюдение как взрослые переходят через дорогу с детьми	Воспитатель, декабрь	
5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».	Воспитатель, январь	
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта, площади.	Воспитатель, февраль	
7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Мальш требует место у окна»: закрепление правил культуры поведения в транспорте	Воспитатель, март	
8.	Занятие (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	Воспитатель, апрель	
9.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н. Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	Воспитатель, май	
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из автомобиля»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка переходит улицу»: упражнение в правильном поведении на улице. Просмотр мультфильмов и презентаций по БДД	Воспитатель, июнь-август	
<b>подготовительная группа</b>			
Цель: закрепление и дополнение знаний детей о правилах дорожного движения, развитие умений правильного перехода проезжей части			
1.	Занятие (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, светофор, знаки.	Воспитатель, сентябрь	

2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов.	Воспитатель, октябрь	
3.	Чтение: С. Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор»	Воспитатель, ноябрь	
4.	Дидактические игры и упражнения: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладшки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветные обозначения (красные, зеленые ладошки).	Воспитатель, декабрь	
5.	Занятие (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы, светофор, знак «Пешеходный переход», нерегулируемый пешеходный переход), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу.	Воспитатель, Январь	
6.	Целевая прогулка, наблюдение за остановкой общественного транспорта: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта.	Воспитатель, февраль	
7.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки и сигналы светофора; пешеходы ориентируются на сигналы светофора.	Воспитатель, март	
8.	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	Воспитатель, апрель	
9.	Занятие (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатель, май	
<b>III. Работа с родителями</b>			
<b>Родительские собрания:</b>			
1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп, сентябрь	
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели групп, декабрь	

3.	«Правила безопасной перевозки детей»	Воспитатели, март	
4	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели, май	
<b>Информация для родителей, работа с семьей</b>			
1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели групп, сентябрь	
2.	Спортивная игра «На лесном перекрестке»	Воспитатели, октябрь	
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп, ноябрь	
4.	Анкетирование родителей МБДОУ «Как вы учите своего ребенка правильному поведению на дороге?»	Зам. зав., февраль	
5.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп, март	
6.	Конкурс: «Зеленый огонек»	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК, май	