

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №
296
620135, г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 14,
620017, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, 21
тел. 300-26-67(69),
[e-mail – detsad296@mail.ru](mailto:detsad296@mail.ru)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 296
Протокол № 7 от «21» мая 2026 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ –
детский сад № 296
_____/Хамитова О.Р./
Приказ № _____ от «21» мая 2026 г.

**План работы
МБДОУ – детского сада № 296
на летний оздоровительный период
2026 года**

Екатеринбург 2026

Цель, задачи и принципы работы МБДОУ – детского сада № 296 в летний оздоровительный период:

Цель:

создание максимально эффективных условий, способствующих охране и укреплению здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности в течение дня, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости и травматизма;
- Формировать культуру безопасного поведения;
- Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в различных видах деятельности;
- Расширять и уточнять представления детей об объектах природы, природных явлениях, способствовать формированию основ экологической культуры в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Формировать положительный эмоциональный настрой всех участников образовательных отношений.

Принципы:

- Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей.
- Принцип деятельностного подхода к организации образовательного и воспитательного процесса;
- Взаимодействие МБДОУ и семьи.

Нормативные документы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО (утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Содержание организационной работы в летний период:

Организационно - информационный раздел

Создание условий для летней оздоровительной компании

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Педагогический совет «Итогово-организационный», утверждение плана летней оздоровительной работы	май	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в летний период	май	заместитель заведующего

3.	Проведение инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья воспитанников	Май	Заведующий хозяйством
4.	Проведение инструктажей с детьми: - по предупреждению травматизма и правилам поведения в группе; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Июнь	Воспитатели
5.	Контроль за организацией закаливания, соблюдением режима дня, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	Июнь - август	Заместитель заведующего
6.	Контроль организации деятельности детей в течение дня: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, игровой, физкультурно - оздоровительной	Июнь - август	Заместитель заведующего
7.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования на прогулочных площадках	Июнь - август	Заведующий хозяйством
	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организации работы по профилактике травматизма	Июнь - август	Заведующий, Заведующий хозяйством

Работа с детьми.		
Физкультурно-оздоровительная работа		
Мониторинг состояния здоровья детей	Май	Воспитатели
Организация двигательной активности детей в течение дня через интеграцию образовательных областей	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация утренней приема детей, утренней гимнастики, подвижных игр на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: - Вынос спортивного и игрового оборудования для организации игровой деятельности; - Организация подвижных игр игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация спортивных праздников, досугов: - Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето красное!» - Событие, посвященное Дню Физкультурника	Июнь Август	Воспитатели
Работа с семьей		

Индивидуальное консультирование по запросу родителя (законного представителя)	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация субботников по благоустройству прогулочных площадок и территории МБДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели
Подготовка и размещение наглядной информации для родительских уголков по организации деятельности детей в летний период	В течение ЛОП	Воспитатели
Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.	В течение ЛОП	Воспитатели
Проведение совместных спортивных мероприятий.		
Организация выставки фотографий, фотоколлажей «Как я провел лето?»		
Анализ летней оздоровительной работы		
Анализ качества летней оздоровительной работы с детьми	Август	Заместитель заведующего
Мониторинг состояния здоровья воспитанников	Август	Воспитатели. Медицинский работник
Организация выставки рисунков «Моё счастливое лето»	Август	Воспитатели
Особенности организации воспитательно - образовательного процесса в летний период		
Образовательная область	Содержание работы	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня; – Проведение утренней гимнастики на улице; – Спортивные и подвижные игры; – Пальчиковые игры; – Спортивные праздники; – Дни здоровья; – Организация совместных спортивно-развлекательных праздников для детей и взрослых. 	
Социально- коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Разучивание хороводных, народных игр; – Игры-забавы; – Сюжетно-ролевые игры; – Игры с песком, водой, ветром; – Организация различных видов труда на игровой площадке, на территории; – Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством проведение игровых занятий, викторин, досугов – Театрализованные игры 	

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы; – Разучивание чистоговорок, стихов, пословиц и поговорок по летней тематике; – Речевые игры; – Прослушивание аудиосказок; – Проведение мини-викторин
Художественно- эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Рисование; – Рисование на асфальте; – Рассматривание иллюстраций; – Выставки рисунков, поделок, и творчества на прогулочной площадке; – Изготовление украшений для оформления группового помещения и игровых площадок; – Прослушивание детских песенок; – Слушание музыкальных произведений на улице; – Проведение выставок фотографий о летнем отдыхе; – Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. – Совместная творческая работа с родителями
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Опытно-экспериментальная деятельность на прогулочных площадках; – Наблюдения за погодой. Природными явлениями и явлениями социальной жизни; – Чтение познавательной литературы

Календарно - тематический план на летний период 2025-2026 учебный год

ИЮНЬ Тема месяца «Детство – это целый мир»	
Деятельность в рамках темы месяца События	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативные игры 2. Рисование знаков безопасного поведения на улице и дома 3. Викторины, конкурсы, театрализация 4. Чтение литературы, обсуждение, пересказ, иллюстрирование 5. «День защиты детей» - развлечение 6. Экологические игры
ИЮЛЬ Тема месяца «Как жить безопасно»	

<p align="center">Деятельность в рамках темы месяца События</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение события «День семьи, любви и верности» 2. Экспериментирование 3. Экология и безопасность- викторины, загадки 4. Тематический образовательный проект «Семья» 5. Чтение познавательной литературы, театрализация, лепка, аппликация
<p align="center">АВГУСТ Тема месяца «Вот оно какое наше лето»</p>	
<p align="center">Деятельность в рамках темы месяца События</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии, целевые прогулки, эвристические игры 2. Музыкальные игры 3. Мастерские оригами, лепки, аппликации, рисования 4. Выставка «Где я только не был» 5. День физкультурника 6. Праздник «Прощание с летом»

Организационные формы работы с детьми дошкольного возраста всех возрастных групп на (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

<p>Режимные моменты, деятельность</p>	<p>Средства и формы работы с детьми</p>
<p>Утренний прием детей на улице.</p>	<p>Обеспечить ребенку постепенное вхождение в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (дыхательная, для глаз, пальчиковая)</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.</p>	<p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Развитие навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>

<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.</p>
<p>Дневная прогулка</p>	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей.</p> <p>Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для побуждения интереса к трудовой деятельности на участке.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>

Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (босохождение). Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Развитие гигиенических навыков (умывание). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Свободная деятельность детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, потешки, стихи)
Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
Разнообразные виды деятельности детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая,

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие крупной и мелкой моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки.

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении мини-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (например, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего и среднего дошкольного возраста 15 минут, в старшем дошкольном возрасте – до 30 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут;

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения под музыкальное сопровождение;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность для старших групп- 10 минут;

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7- 10 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не освоившим программный материал в процессе занятий физической культурой. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению осанки. Время устанавливается индивидуально.

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, мытье ног после прогулки, босохождение);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Приложение № 3

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Условия проведения
1.1. Воздушно- температурный режим:	от +20 до + 22°С
Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
Одностороннее проветривание	Допускается снижение температуры на 1-2 °С
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 21 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	В летний период
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры +20°С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период мытье ног.